



Freistorak

nr. 90 - december 2017

In dit nummer o.a.
het interview met burgemeester
Marja van Bijsterveldt



inhoud

Freispraak 90
december 2017



- 1 Interview met...
Marja van Bijsterveldt
- 3 Locatiedirectie: Studiedagen voor het team
- 4 Stand van zaken
- 5 IB: Intern ondersteuningsteam
- 6 ICT: De ICT-hoek
- 7 Expeditie Microbit
- 8 HB: extra uitdaging voor hoogbegaafde kinderen

- 9 Nieuws van de MR
- 10 Freinet: Freinet Proefondervindelijk
- 12 Even voorstellen... Kim van Oort
- 13 First Lego League
- 14 Freinet door de ogen van...
Malika Verbeek
- 16 Op Stap
- 17 Boekenhoek
- 18 Stichting Ouders Freinet

VAKANTIES 2017-2018

kerstvakantie	ma 25-12-2017 t/m vr 05-01-2018
voorjaarsvakantie	ma 26-02-2018 t/m vr 02-03-2018
paasweekeinde	vr 30-03-2018 en ma 02-04-2018
meivakantie	vr 27-04-2018 t/m vr 11-05-2018
Pinksteren	ma 21-05-2018
zomervakantie	ma 16-07-2018 t/m vr 24-08-2018

Vakanties voor schooljaar 2018/2019 vindt u op de schoolwebsite.

Colofon

REDACTIE Irma Bonnamy, Edith Bons, Marianne den Heijer, Daniëlle Hoogenraad, Fenneke Koster, Els Slat, Anton Vanhoucke en Shahaila Winklaar **ILLUSTRATIES** Anton Vanhoucke **FOTO'S OMSLAG** Vianne, Boterbloemen (foto door Edith Bons) en kunst uit de Boterbloemen (foto door Lucien Geeraert) **VORMGEVING** Fenneke Koster **DISTRIBUTIE** Jacco Naaktgeboren **DRUK** www.schoolkrantdrukkerij.nl **OPLAGE** 400 exemplaren **MAILADRES** **REDACTIE** freispraak@gmail.com **DIGITALE VERSIE** deze Freispraak komt ook digitaal beschikbaar via www.freinetschooldelft.nl

Hugo de Groot Loevesteinplaats 8 2613 LE Delft 015-2132674	Margriet De Vriesstraat 1 2613 CA Delft 015-2840808	Libel van Slingelandtstraat 4 2613 TT Delft 015-2127261	E-mailadressen margriet@freinetschooldelft.nl libel@freinetschooldelft.nl freispraak@gmail.com
--	---	---	---

INTERVIEW MET...

“DELFT IS EEN STAD WAAR MENSEN GRAAG WILLEN WONEN, WERKEN EN VERBLIJVEN”

INTERVIEW MET BURGEMEESTER MARJA VAN BIJSTERVELDT

Precies een jaar geleden kreeg Delft een nieuwe burgemeester: Marja van Bijsterveldt. Een goed moment om als Freinetschool eens nader kennis te maken! Dat vond Marja van Bijsterveldt gelukkig ook een goed idee en dus werd er een afspraak gemaakt voor woensdagmiddag 27 september.

Alle klassen bedachten een vraag en de Madelieven hebben een heel mooi cadeau gemaakt voor de burgemeester.

Jasmijn, Kate, Tya, Wieke, Ella, Mats en Janna waren de gelukkigen en mochten op woensdagmiddag mee naar het gemeentehuis op de Markt om de vragen te stellen. Onze reporters waren best zenuwachtig en vooral heel nieuwsgierig. Hoe ziet de kamer eruit? Zou ze de ketting om hebben? Vindt ze onze vragen leuk?

Aangekomen op de Markt stond de woordvoerder van de burgemeester al klaar om de jeugdige Pers te ontvangen. Het is natuurlijk belangrijk om te horen hoe dat eigenlijk werkt zo'n interview met de burgemeester. Terwijl we de kamer van de burgemeester nog stonden te bewonderen vanaf de buitenkant kwam Marja van Bijsterveldt al aangefietst. Ze had er duidelijk net zoveel zin in als wij. En wat goed dat de burgemeester gewoon op de fiets naar haar afspraken gaat. Net als de Freinetschool vindt ze duurzaamheid duidelijk heel belangrijk.

De deuren van het stadhuis werden geopend door de bodes en onze jassen en tassen werden in ontvangst genomen. Het bezoek van de burgemeester werd duidelijk heel serieus genomen.

In de kamer van de burgemeester stonden lekkere koekjes en chocolade klaar en de bode kwam ook nog onze bestelling van drankjes opnemen. Het hele assortiment werd op de proef gesteld. Wat een verwennen en wat een ontzettend aardige mensen werken er op het stadhuis.

Snel beginnen met de vragen!

WAAROM HEET U GEEN BURGERJUF?

Alle burgemeesters in Nederland heten burgemeester en het maakt daarbij niet uit of je man of vrouw bent.



Dit komt omdat vroeger alleen mannen burgemeester waren. Nu is dit gelukkig niet meer het geval, maar er zijn wel veel meer mannelijke dan vrouwelijke burgemeester. Al jaren is ongeveer 20% van de burgemeesters vrouwelijk.

Bij het woord burgemeester denken we ook aan mannen en vrouwen en dus is het verder geen probleem. Gewoon lekker zo laten dan maar.

HOE KAN JE BURGEMEESTER WORDEN?

Om burgemeester te worden moet je gewoon een sollicitatiebrief sturen. Net zoals bijvoorbeeld een juf op school moet solliciteren op een school.

Het is dan natuurlijk wel heel handig als je al eerder werk hebt gedaan in die richting.

Bijvoorbeeld burgemeester van Schipluiden en Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, zoals in het geval van Marja van Bijsterveldt. De Koning benoemt de burgemeester op basis van het enthousiasme en overtuiging van de gemeenteraad. De benoeming van een burgemeester is voor 6 jaar. Maar de burgemeester kan één of meer keer voor een zelfde periode worden herbenoemd.

Wie weet zit Marja van Bijsterveldt er over 18 jaar dus nog steeds en zit een van de Freinetkinderen dan in de gemeenteraad!



Een burgemeester is altijd lid van een politieke partij. Marja is lid van het CDA en was al op haar 22e actief betrokken bij deze partij. Ze wilde heel graag burgemeester van Delft worden en dit is echt haar droombaan. Wat fijn dat dit gelukt is!

WILDE U ALTIJD AL BURGEMEESTER WORDEN?
Nee, niet altijd. Ik wilde de verpleging in en met mensen werken. Maar toen ik op mijn 22e actief werd in de politiek ging het langzaam deze kant op. En gelukkig werk ik nu ook heel veel met mensen.

WAT DOET EEN BURGEMEESTER EIGENLIJK?
Een burgemeester bestuurt de stad Delft, maar doet dit gelukkig niet alleen. Samen met de gemeenteraad en de wethouders en onze ambtenaren, maar ook met de TU Delft, de brandweer, politie en vele andere bedrijven en organisaties probeer ik Delft een veilige, mooie, duurzame, slimme en aantrekkelijke stad te laten zijn. Een stad waar mensen graag willen wonen, werken en verblijven. En dus ga ik ook langs bij mensen die 100 jaar oud geworden zijn en bruidsparen die 70 jaar getrouwd zijn om een felicitatie en een hele mooie fruitmand langs te brengen. Zo bijzonder vind ik dat! En ik overleg iedere maandag met de politie om de week door te nemen. En bij een grote brand word ik midden in de nacht uit bed gebeld. Ik vergeet nog veel dingen te noemen, maar het is een baan met heel veel verschillende taken zowel binnen als buiten het stadhuis.

HOEVEEL KOST HET OM EEN STAD TE ONDERHOUDEN?
Eerst mogen de kinderen raden, maar die zitten er wel wat miljoenen naast. Het kost namelijk wel 40 miljoen euro om de stad te onderhouden. Denk dan bijvoorbeeld aan: onderhoud straten en pleinen, speelterreinen, gras maaien, riolering op orde (zodat de wc het thuis doet), bomen snoeien, prullenbakken legen, vegen, verlichting, verkeerslichten, fietssenrekken en paaltjes.

IN 2050 WORDT DELFT DUURZAAM. DENKT U DAT DIT GAAT LUKKEN?
Het is een hele klus, maar het gaat lukken. Wethouder Brandligt is hier druk mee aan de slag, maar hij doet dit natuurlijk niet alleen.

HOE GAAT HET VERDER MET DE SPOORZONE?
De Spoorzone wordt heel erg mooi en elke dag is er een verandering te zien. Op dit moment is het een heel spannend moment, want de auto's rijden binnenkort

niet meer over de Westvest maar aan de overkant van de straat. Elke dag is er iets nieuws te zien in de Spoorzone. En over tien jaar is het echt helemaal klaar.

WAT DOET U IN UW VRIJE TIJD?
Ik vind het heel fijn om te wandelen en te lezen en lekker uit eten te gaan. Of gewoon een gezellige avond met mijn zoons en man.

HEEFT U TIJD VOOR FEESTJES?
Ik heb niet veel tijd voor feestjes, maar ik mag als burgemeester wel vaak bij hele leuke feestjes aanwezig zijn en geniet daar ook echt van. Ik maak een heleboel leuke bijzondere feestelijke dingen mee.



onze interviewers: Mats, Ella, Kate, Iasmijn, Tya, Janna en Wieke

WAT WAS UW LIEVELINGSVAK OP SCHOOL?
Rekenen!
De kinderen aan tafel zijn het daar niet allemaal mee eens, maar de burgemeester is gek op rekenen.

WAT IS UW LIEVELINGSETEN?
Pizza! Ik ben gek op pizza's. Gelukkig heeft Delft hele goede pizzeria's. Sta dus niet gek te kijken als je uit eten gaat bij de pizzeria en de burgemeester gaat gezellig naast je zitten.

WAT IS UW LIEVELINGSBLOEM?
Mijn lievelingsbloem is een geranium en dan het liefst die hele mooie rode. Helaas hebben we die bloem niet in het Freinetassortiment zitten, maar wie weet in de toekomst nu we weten dat dit de lievelingsbloem van de burgemeester is.



Studiedagen voor het team

De leerkrachten hebben de afgelopen maanden met het gehele team verschillende studiemomenten gevolgd. Hieronder een verslag.

door Els Slat en Joke Bouma, locatiedirecteuren

Er heeft scholing plaatsgevonden op het gebied van **onderzoekend-, ontwerpnd leren en filosoferen**. Om deze vaardigheden te ontwikkelen is het de bedoeling dat de leerkrachten de juiste vragen stellen om het creatieve proces bij de kinderen te laten ontluiken en de nieuwsgierigheid te prikkelen. De 21ste eeuw vraagt namelijk om deze vaardigheden van de leerlingen, Célestin Freinet gebruikte deze technieken al 100 jaar geleden. In de komende periode gaan de leerkrachten met deze werkwijzen aan de slag. Uiteindelijk wordt het opgenomen in het Freinet Arrangement binnen de school. Tekstbehandelingen en thema's worden aangevuld met deze wijze van onderzoeksvragen stellen. De teksten en de verhalen van de kinderen worden als uitgangspunt genomen om het onderwijs in de zinvolle context aan te bieden.

De school heeft een aantal jaar gewerkt aan het ontwikkelen van de **professionele leergemeenschap (PLG)**. Samen hebben we ontwikkeling doorgemaakt in het opnieuw bespreken van de missie en de visie van de school en daaraan gekoppeld de benodigde leerkrachtvaardigheden. Er is beleid opgesteld en er zijn ontwikkelcafé's gestart om onze kennis met elkaar te delen en te vergroten op allerlei gebieden. Tijdens de studiedag van 1 november is er geoefend in het geven en ontvangen van feedback aan elkaar als collega's. Wat blijft het toch moeilijk om op een juiste manier feedback te geven en het ontvangen op een juiste manier te interpreteren.

Vervolg interview burgemeester

Ik zie deze burgemeester overigens nog lang niet achter de geraniums zitten, want wat een energie en enthousiasme straalt er vanaf. Wat boffen we in Delft!

Na het gesprek is het tijd voor een groepsfoto en selfies! De burgemeester moet snel door naar een volgend overleg en ruimt voorzichtig haar ketting op en springt weer op de fiets.

Het was weer een zinvolle bijeenkomst. Waar de Trainers aan de directie meegaven dat het team een enthousiaste, hardwerkende, meewerkende groep is, die openstaat voor leren. Over de **Freinet Studiedag** van 17 november in Utrecht staat verderop in deze schoolkrant een verslag van onze Freinetcoördinator Caroline Boom.

ICT

Per 1 oktober is de Freinetschool Delft gaan werken in Google cloud. De stichting Librijn is overgegaan naar deze nieuwe manier van werken. Leerkrachten hebben een middag scholing gekregen om met google-drive te kunnen gaan werken. Dit is nog wel even wennen voor iedereen. Het kan dus voorkomen dat er mailtjes verstuurd worden zonder bijlage, of dat mailtjes niet zijn beantwoord. We vragen jullie begrip hiervoor.

Voor de bovenbouwgroepen op de Libel zijn in totaal 30 chromebooks aangeschaft, alle groepen hebben er nu 5 books, naast de computers. De Freinet ouders Delft hebben extra gelden beschikbaar gesteld om nog eens 22 chromebooks aan te kunnen schaffen voor de middenbouw, zodat er een flinke boost aan het ICT onderwijs gegeven kan worden. Tijdens de studiedag van 10 januari krijgt het team voorlichting in het gebruik van additionele programma's door leerlingen op de chromebooks. Voor de kleutergroepen gaan we iPads aanschaffen.

Voor ons gaat het feest nog even door en we krijgen nog een rondleiding door het gemeentehuis. Even zijn wij de burgemeester en de wethouders! En we kijken ook nog in de gevangenis die verstopt zit in de toren van het gemeentehuis. Angstig!

Burgemeester Marja, woordvoerder Mark en bodes Ella en Imke enorm bedankt voor de interessante en leuke, gezellige middag. Wij voelen ons nog meer trots en blij dat we in Delft op school zitten!



stand van zaken

Inval problematiek

De directie heeft een protocol opgesteld rondom het invallen. Er zijn te weinig leerkrachten beschikbaar om openstaande vacatures in te vullen, laat staan om een invaller te krijgen bij ziekte en studie van leerkrachten. De directie voelde zich genoodzaakt om een protocol op te stellen voor het geval er geen invallers te vinden zijn. Wij realiseren ons dat dit voor alle partijen een vervelende situatie is. Met dit nieuwe beleid willen wij de pijn zoveel mogelijk verdelen. In het kader hieronder vinden jullie een gedeelte uit het protocol wat van belang is voor de ouders.

Acties in het onderwijs

Bij het schrijven van dit artikel is nog niet duidelijk of er op 12 december gestaakt wordt. De directie van de Freinetschool staat achter de eventuele staking. Dagelijks worden wij geconfronteerd met de werkdruk van de leerkrachten. Waarbij het er niet om gaat dat er hard gewerkt moet worden, maar vooral het gevoel van leerkrachten dat zij tekort schieten. Dertig kinderen in de klas die men goed wil volgen en goed onderwijs wil bieden, de hoge eisen die er aan hen gesteld worden, het vergaderen en de verslaglegging over leerlingen met extra ondersteuning en tenslotte het onderwijs op niveau houden om de kwaliteit te kunnen garanderen. Het gaat leerkrachten niet alleen om het salaris, maar het gevoel genoeg tijd te hebben om de aandacht aan de kinderen te geven die zij verdienen. Meer handen in de klas zodat de leerkracht extra ondersteuning kan bieden zou hier aan mee helpen. Ook meer tijd voor onderwijsondersteunend personeel, dat kan

helpen met koffiezetten, magazijnen opruimen, was ophalen, vuilnisbakken buiten zetten, kopiëren, handarbeidlokalen op orde houden, eenvoudige klussen, etc., zal de leerkrachten ontlasten. Dit is maar een kleine opsomming van wat een leerkracht doet naast zijn/haar eigenlijke beroep: leerkracht. Wij realiseren ons dat staken voor al onze werkende ouders lastig is. Bij de vorige werkonderbreking en staking hebben wij veel support van jullie gekregen. We hopen dat dit zo blijft, want het gaat tenslotte om de kinderen. Zij verdienen goed onderwijs!!!!!!

Jubilarissen

Jerry, Irma, Aike, Elly en Aafje zijn op 10 november door hun collega's in het zonnetje gezet. Na 40 en 25 jaar inzet voor de kinderen hadden zij dit verdiend. Tijdens een drankje en een hapje zijn zij toegesproken en gezongen. Veel hilariteit was er tijdens de pubquiz georganiseerd door Chris, vader van Puck uit de Narcissen.

Intern Ondersteunings-team Freinetschool

Tijdens een gesprek met de leerkracht kun je de vraag voorgelegd krijgen om je kind ter bespreking op te voeren in het Intern Ondersteuningsteam, maar wat is het en waartoe dient dat dan?

door Anne Marie Smulders, intern begeleider



Binnen de school zijn leerkrachten continue bezig het onderwijsaanbod zo optimaal mogelijk vorm te geven, door aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Deze behoeften kunnen liggen op sociaal-emotioneel gebied en/of op leergebied, binnen de omgevingswereld van het kind. Op die wijze raakt het dus ook de thuissituatie en de omstandigheden waarin het kind verkeert (bijv. sportvereniging, cursussen, vriendschappen, familierelaties, buurt, etc.) die het kind uiteraard ook beïnvloeden. Met betrekking tot het begeleiden van het kind werkt de school intensief samen met de ouders en eventuele ondersteuning van buitenaf. Indien de leerkracht en/of de ouders moeite hebben met het in beeld krijgen van de ondersteuningsbehoeften van een specifieke leerling, kan er met toestemming van de ouders een verzoek gedaan worden het kind op te nemen in het Intern ondersteuningsteam (IOT).

Binnen het IOT werkt de school samen met verschillende disciplines, zodat de school gebruik kan maken van de daarmee gepaarde expertise in haar ondersteuning aan leerlingen. Het IOT van de Freinetschool Delft komt per schooljaar zes maal bij elkaar. Het team bestaat uit een vaste samenstelling van personen, maar kan waar nodig aangevuld worden met andere betrokkenen. De leerkracht levert in eerste instantie de input voor de te bespreken zaken, waarbij deze ook de gesprekspunten van ouders meeneemt ter bespreking. In enkele gevallen nodigt het IOT ouders uit om deel te nemen aan de bespreking om zaken toe te lichten en mee te denken. Ook kan het zijn dat ouders school verzoeken hen in contact te brengen met een externe hulpverlener zoals bijvoorbeeld Team Jeugd Delft. In dat geval wordt het kind ook opgenomen in de bespreking binnen het IOT, zodat de ondersteuning en de effecten daarvan goed gevolgd kunnen worden. Het ondersteuningsteam is een multidisciplinair team, dat bestaat uit de volgende leden:

- de locatiedirecteuren van de Freinetschool;
- de Intern Begeleider (IB) van de Freinetschool Delft;
- de Team Jeugd medewerkster van de Gemeente Delft.

In aanvulling hierop kunnen op uitnodiging van het ondersteuningsteam de volgende experts toegevoegd worden:

- de jeugdarts
- de leerplicht ambtenaar
- een orthopedagoog
- de agent van Jeugdpolitie

Kortgezegd is het doel van het IOT om met alle betrokkenen rond een kind, te komen tot passende ondersteuning, zodat het kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen.

Vervangingsprotocol bij ziekte en verlof

De directie zorgt voor een oplossing van de vervanging en handelt daarbij een vaste volgorde:

- De invalpool wordt gebeld en/of in het systeem gezet voor vervanging van de zieke leerkracht.
- Indien er geen invallers vanuit de invalpool zijn, belt de directie de parttime leerkrachten van de eigen school:
 - 1) duo-partner (indien parttime leerkracht ziek is)
 - 2) een andere parttimer.
- Wisselen van werkzaamheden vaste teamleden gedurende korte periode verplaatsen van leerkrachten (bijv.

leerkracht van groep 3/4 met bovenbouw capaciteiten uit de eigen groep halen en in bovenbouw inzetten)

- Ruilen van dagen van duurzaam inzetbaarheid
- Inzet 3de jaars PABO- studenten of LIO (leraar in opleiding) LIO werkt in "eigen" groep. De leerkracht vervangt de zieke leerkracht.
- Verdelen van de groep over de andere groepen.
- Taakrealisatie van intern begeleider, coördinatoren en RT-er verschuiven voor een te bepalen maximaal aantal dagen.

De directie is vrijgesteld van ziekte/vervangingstaken. De directie kan bij uitzondering zelf bepalen of hij kortstondig (indien de ziektevervanging problematiek dat vraagt) ter vervanging voor een groep staat. Dit moet vermeden worden. De directeur is bereid in noodsituaties in de groep te werken.

Noot:

- Invallers kijken het werk van die dag zelf na.
- Het kan voorkomen dat gymlessen, zwemlessen en buitenschoolse activiteiten komen te vervallen.

Mocht het niet lukken vervanging te regelen gaan we over tot het naar huis sturen van de groep van de zieke leerkracht:

- In principe niet de eerste dag van het ziekteverzuim.
- Alleen in het uiterste geval deze beslissing nemen (eis inspectie van het onderwijs).
- Ouders worden telefonisch en/of via de mail op de hoogte gebracht door de directie.
- Indien kinderen niet opgevangen kunnen worden, zorgen wij zelf voor opvang door de kinderen in een andere groep onder te brengen.

- De groep wordt pas een tweede keer naar huis gestuurd, indien de andere groepen uit diezelfde bouw al aan de beurt zijn geweest (steeds een andere groep naar huis/vaste leerkracht van die groep vervangt de zieke leerkracht).

De directie zal er alles aan doen om te voorkomen dat deze stap gezet moet worden.

De ICT-hoek

Jerry Stam is de ICT-coördinator op de Freinetschool Delft. Een pittige taak, want ICT wordt steeds belangrijker! Ook bij ons op school ontwikkelt de ICT zich in een hoog tempo, voor de één te hoog, voor de ander kan het niet snel genoeg gaan! In zijn artikel legt Jerry aan jullie uit hoe de ontwikkelingen er bij ons voorstaan.

door Jerry Stam, coördinator ICT

Sinds augustus zijn we met verschillende ontwikkelingen qua ict op school bezig. De verandering begon eigenlijk met een nieuwe beheerder, *Cloudwise*. We hebben sinds die tijd googleaccounts. Dit was de beheerderskant. Voor de leerlingen zijn er ook zaken veranderd, zoals chromebooks, inloggen, google documenten etc. Ook hebben we sinds oktober *Muiswerk* als ondersteuning voor ons onderwijs.

Cloudwise

Praktische webapplicaties, eenvoudig in gebruik, altijd up-to-date en overal en via elk device beschikbaar. Met cloud computing ervaren leerlingen en collega's het onderwijs van nu en heeft de school de flexibiliteit in te spelen op mogelijkheden van de toekomst. Dat klinkt veelbelovend en dat is het ook. Cloudwise biedt oplossingen, waarmee iedereen gebruik maakt van moderne, interactieve onderwijsmiddelen op de manier die bij hem of haar past. Het online onderwijsplatform is gebaseerd op het wereldwijd veelgebruikte Google for Education, heeft een eenvoudige infrastructuur en zorgt voor gemak. Gemak in gebruik en gemak op gebied van beheer.

De leerlingen hebben bij de start één wachtwoord gekregen. Het hebben van één wachtwoord voor alle leerlingaccounts is tweeledig. Wanneer Cloudwise een nieuwe klantomgeving maakt, worden alle accounts (zowel medewerker als leerling) nieuw aangemaakt. Dit gebeurt in veel gevallen door de koppeling met het administratiesysteem op basis van vaste waarden zoals voornaam, tussenvoegsel, achternaam en de domeinnaam van de school. Wanneer een nieuw account wordt aangemaakt dan zal er altijd een eerste aanmeldwachtwoord aangekoppeld worden. Dit is een tekstueel wachtwoord wat relatief eenvoudig is. De reden hiervoor is vooral praktisch voor de ICT'er om de communicatie hiervan te vereenvoudigen naar het team. Tijdens de training wordt er altijd aangegeven dit wachtwoord te wijzigen t.b.v. veiligheid. Het wachtwoord wijzigen is van toepassing voor iedereen die inlogt zonder plaatjes login, of te wel met emailadres en wachtwoord.

We hebben in eerste instantie bepaald dat we de wachtwoorden nog niet zouden wijzigen, zodat we er eerst mee kunnen werken. Zo langzamerhand worden de wachtwoorden veranderd. De groepen waarbij de plaatjes login is geactiveerd krijgen 1 tot 3 plaatjes (afhankelijk van de instellingen) toegewezen om in te loggen. Dit hebben we gemaakt om het individueel inloggen van (jongere) leerlingen eenvoudiger te maken. Naast het toegewezen plaatje is er ook een tekstueel wachtwoord gekoppeld aan deze accounts. Bij de 'plaatjes login groepen' is dit altijd een random tekstueel wachtwoord tbv de veiligheid. G-Suite for Education is inderdaad een Google account maar niet vergelijkbaar met een particulier Gmail account. Er zijn strengere voorwaarden gesteld aan wat Google wel of niet mag doen met de informatie binnen zo'n account. Dit is van toepassing op G-Suite for Education en G-Suite for Business domeinen. Meer informatie over het beveiligingsniveau van G-Suite for

'Wij gaan voor een verantwoorde, digitale Freinetschool'

Education is op <https://edu.google.com/intl/nl/trust/> te vinden. De gebruikersnaam is een googleaccount, maar wij als school hebben er voor gekozen dat het slechts voor inloggen is. Al de andere services van Google hebben we uitgezet.

Op 25 mei 2018 gaat de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) van kracht; "Deze nieuwe wetgeving sluit aan op technologische ontwikkelingen en globalisering. Door de AVG zijn persoonsgegevens van alle EU-inwoners straks op dezelfde wijze beschermd, ongeacht of hun gegevens zijn opgeslagen in Europa of - bijvoorbeeld - de Verenigde Staten."

Kennisnet is bezig om de norm te zetten hoe je als school kunt voldoen aan de AVG.



Dit is niet mals, maar Kennisnet heeft zijn uiterste best gedaan om een begrijpbaar plan hiervan te maken. Je kunt hier alles over terug vinden via de volgende link; https://maken.wikiwijs.nl/81891/Informatiebeveiliging_Privacy#page-3387146

Muiswerk

Muiswerkprogramma's zijn slimme, online taal- en rekenprogramma's voor het onderwijs. De programma's helpen docenten om leerlingen op hun eigen niveau te laten werken: gepersonaliseerd leren. Ze zoeken uit wat de leerling al beheerst en voor welke onderwerpen hij oefenmateriaal nodig heeft. Vervolgens krijgt iedere leerling een persoonlijk oefenprogramma waar hij zelfstandig aan werkt, met duidelijke uitleg, zinnige feedback en een onbeperkte hoeveelheid oefenmateriaal. De modules van de programma's beginnen met een instaptoets en vandaar uit worden verschillende stappen gepland. De leerkrachten zijn zich aan het inwerken en ik denk dat u er nog wel meer van zal horen.



De chromebooks

School heeft een flinke investering gedaan om de leerlingen te leren werken met chromebooks. De groepen op de Libel hebben in iedere klas 5 chromebooks. De Freinet Ouders Delft heeft de school verblijd met nogmaals 22 chromebooks om deze in te zetten vanaf de groepen 3. Door deze geste hebben de groepen 3 t/m 8 ieder 5 chromebooks tot hun beschikking. Wij zijn daar heel blij mee. Voor de onderbouw zijn we nu bezig om de ipads in te gaan zetten, zodat zij hiermee kunnen werken.

In de toekomst willen we stapsgewijs, afhankelijk van de portemonnee van school, gaan uitbreiden naar 10 chromebooks per groep. Dit gaat langzaam gebeuren. Toch vinden we het heel belangrijk dat we de leerlingen met deze devices kunnen laten werken. Wij gaan voor een verantwoorde, digitale Freinetschool.

Expeditie microbit

Op vrijdag 6 oktober kregen de Krokussen een gastles programmeren. Ze leerden programmeren met behulp van een digitale klooi-offer.

Een micro:bit is een klein microcontroller-board, ontwikkeld door de BBC in Engeland. Je kunt er hele toffe dingen mee doen. Zo heeft de micro:bit 25 ledjes waar je van alles op kunt laten verschijnen, een kompas, een versnellingsmeter een bluetooth antenne en de mogelijkheid om er van alles aan te koppelen. Bijvoorbeeld ledlampjes, een lichtsensor, zoemertje of een motortje. Door codes te maken in de online editor en deze op je bit te downloaden kun je de bit het werk laten doen. De micro:bit werkt op batterijen die je eraan vast koppelt. Onze school heeft 20 klooi-offers gekregen, erg cool!

Expeditie micro:bit is een te gek avontuur voor zowel leerlingen als leerkrachten in het basisonderwijs. De Krokussen werden uitgenodigd om op vrijdag 13 oktober mee te doen met de finale. We werden ontvangen bij een Delfts bedrijf, daar waren behalve de organisatoren ook de burgemeester, de directeur van Microsoft en het Jeugdjournaal. Joris van het Jeugdjournaal heeft veel kinderen gesproken en we waren te zien in het avondjournaal...heel tof! We waren ook te zien op Bright.nl, video spelend leren programmeren met Micro:bit. Dit alles werd georganiseerd door Stichting FutureNL. Het doel van Stichting FutureNL is dat ieder kind in het Nederlandse basisonderwijs kennis maakt met technologie. Hiervoor ontwikkelen we in samenwerking met TU Delft en Openbaar Onderwijs Groningen een leerlijn digitale geletterdheid en lesmaterialen. De Freinetschool is ook voor onderzoekend leren en voor toekomstgericht onderwijs. De Krokussen hebben genoten en veel geleerd en zijn voorlopig nog niet klaar met klooiën ;-)



Extra uitdaging voor hoogbegaafde kinderen

Als coördinator Hoogbegaafdheid vind ik het uiteraard erg belangrijk dat (vermoedelijk) hoogbegaafde kinderen worden uitgedaagd in het Freinetonderwijs.

door Suzanne Schuurman, coördinator hoogbegaafdheid

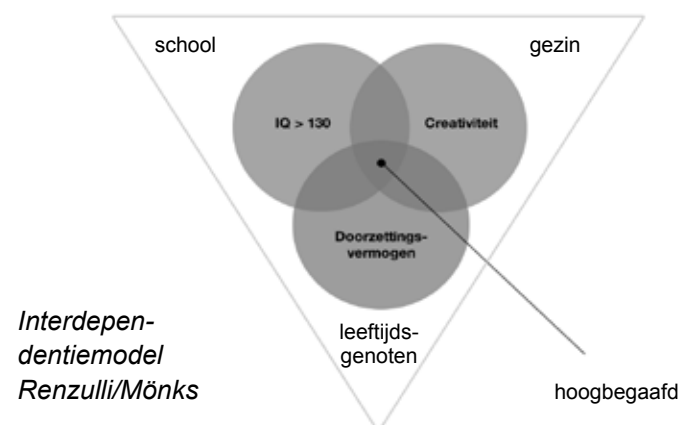
Echter ook als leerkracht voel ik, en gelukkig met mij de rest van het Freinet team, de behoefte om leerlingen waar nodig extra uitdaging te bieden. Binnen onze school is er steeds meer oog voor juist deze leerlingen in de groep, die het zo hard nodig hebben om extra of op een andere manier uitgedaagd te worden. Dit doen we door deze leerlingen *out of the box* te laten denken, of door in plaats van *bottom up*, *top down* te werken. Een voorbeeld van *bottom up*: leer eerst de woorden die in een tekst voorkomen en ga dan de tekst lezen. Daar tegenover staat *top down*. Een voorbeeld hiervan is: lees eerst de tekst met de nog onbekende woorden en ga dan bedenken wat je nodig hebt om de tekst te begrijpen.

Binnen het team is veel aandacht voor het bedenken, ontwikkelen en toevoegen van uitdagende opdrachten aan ons onderwijs. Dit kan in de vorm van een opdracht in de TB (tekstbehandeling) in de bovenbouw, bijvoorbeeld creëer een bolvorm van tum tum en cocktailprikkers (thema: snoep), of door bijvoorbeeld een gave onderzoeksopdracht in de onderbouw, zoals het bedenken en bouwen van een machine die een bepaald voorgelegd probleem moet oplossen. Uiteraard zijn er talrijke manieren om deze leerlingen binnen elk thema uit te dagen!

Het is ontzettend belangrijk dat de (vermoedelijk) hoogbegaafde leerlingen gezien worden door hun leerkracht(en) en dat ook zij de uitdaging krijgen in het onderwijs. In het model hiernaast wordt schematisch uiteengezet wanneer een leerling wordt aangemerkt als hoogbegaafd.

Voor de volledigheid nog even het volgende. We spreken van hoogbegaafde leerlingen als een kind een IQ heeft van 130 of hoger, maar tevens creatief is en beschikt over doorzettingsvermogen / taakgerichtheid.

Indien aan één van deze voorwaarden niet voldaan is, wordt niet gesproken van hoogbegaafdheid. Het gezin, leeftijdsgenoten, **maar ook de school**, kortom de sociale omgeving, kunnen een stimulerende, maar ook remmende rol spelen.



Onderzoek wijst uit dat ook de school van beslissende invloed is bij de ontwikkeling van hoogbegaafdheid. Zodra er aandacht en waardering is voor talent zal een leerling het maximale denkvermogen leveren. Als die aandacht er niet is, kan dit leiden tot demotivatie en onderpresteren.



Naast de leerkrachten kunnen ook ouders bijdragen aan het leveren van extra uitdaging. Aangezien het voor deze groep leerlingen niet enkel goed is om extra uitgedaagd te worden, maar ook goed is om te werken met ontwikkelingsgelijken, worden er op de vrijdagochtend verrijkingslessen gegeven door ouders.



Ouderjaarvergadering MR

De MR bestaat uit ouders en leerkrachten van de Freinetschool Delft. Zij zijn de vertegenwoordiging vanuit de ouders en personeel van onze school.

Op 27 september hebben tijdens de ouderjaarvergadering 2017 alle commissies die betrokken zijn bij de Freinetschool aan de ouders verslag gedaan van wat ze het afgelopen schooljaar hebben gedaan. Daarnaast laten ze zien wat de plannen zijn voor het komende jaar. De MR organiseert deze bijeenkomst jaarlijks. De commissies zijn de luizencommissie, de bibliotheekcommissie, de Stichting overblijven en melkplan, de Stichting Freinet Ouders Delft (FOD), de activiteitencommissie, de kascontrolecommissie en de Medezeggenschapsraad.

De *bibliotheekcommissie* heeft afgelopen jaar, mede door een bijdrage vanuit de FOD extra boeken kunnen aanschaffen.

Vanuit de *Stichting overblijven* zal komend jaar de focus liggen op kinderopdrachten: echt zien en horen van de kinderen. De praktische invulling volgt nog. Wel al concreet is de subsidie voor schoolfruit die is toegekend, gratis fruit en groente tijdens het overblijven.

De *activiteitencommissie* heeft afgelopen jaar het zeer succesvolle zomerfeest georganiseerd, in het oude Armentarium. Het heeft wel erg veel tijd en energie gekost van de organisatie. Dit jaar is er weer een schoolreis, de oproep voor ideeën hiervoor is er ook geweest.

Vanuit de FOD is een bedrag beschikbaar gesteld om de school te ondersteunen bij extra ICT-investeringen. Hiervoor is binnen de opgebouwde reserve ruimte. Het is bedoeld als start, de school moet het daarna verder zelf oppakken.

Tijdens de groepsavonden is er uitgelegd wat het inhoudt om een reeks van ongeveer 6 lessen te verzorgen voor een groepje van 6 à 8 leerlingen, maar als je er meer over wilt weten, kijk dan op onze website; www.freinetschooldelft.nl (> freinetonderwijs > hoogbegaafdheid).

Daar tref je de filmpjes aan van verrijkingslessen, maar ook stukjes tekst van ouders die verrijkingslessen hebben gegeven en hun ervaringen daarover met je delen.

Verder is vanuit de FOD elk jaar per klas €150 budget beschikbaar voor extra activiteiten op het gebied van cultuur, techniek, wetenschap en groen. Helaas wordt dit niet altijd opgemaakt, de FOD blijft de leerkrachten oproepen hier ook daadwerkelijk gebruik van te maken.

De MR heeft een open communicatie met de directie, maar blijft wel aandacht vragen voor de rechten van de MR.

Een aandachtspunt dat uit de enquête uit 2016 is gekomen, is de communicatie van de directie en leerkrachten naar de ouders toe. Hiervoor is een plan van aanpak gemaakt door de directie. Wellicht kan ook gekeken worden naar andere kanalen/vormen van communicatie om dit eenvoudiger te maken. Dit jaar is Frank vanuit de leerkrachten toegetreden, als vervanging van Ruud.

Alle commissies draaien op de ouders van Freinet en bijna altijd is er nog wel behoefte aan extra handen en/of ideeën.

Dus heb je interesse: meld je bij de commissies, op de website zijn de contactgegevens te vinden. Wil je uit eerste hand horen wat deze commissies gedaan hebben, wil je daar vragen over kunnen stellen of weten wat de plannen voor het komende jaar zijn?

Ook begin schooljaar 2018-2019 zal er weer een ouderjaarvergadering zijn. Let op de uitnodiging, je bent van harte welkom!

Namens de MR, Corine Cornelissen

Ik wil bij deze de enthousiaste ouders die verrijkingslessen hebben gegeven hartelijk bedanken. Het is niet alleen leuk om te doen, maar ook erg waardevol voor hoogbegaafde leerlingen.

Mocht het zo zijn dat je overweegt om verrijkingslessen te geven of hier eens wat meer over wilt weten, dan kan dat zeker. We zijn nog op zoek naar enthousiaste en bevlogen ouders, dus laat het mij gerust weten. Ik vertel er graag meer over!



Freinet Proefondervindelijk

Caroline Boom is Freinetcoördinator op de Freinetschool Delft. Samen met de andere coördinatoren en alle leerkrachten zorgt zij ervoor dat de school vanuit alle vakgebieden de Freinetgedachte waarborgt.

door Caroline Boom, Freinetcoördinator

Opnieuw blijken de ideeën van Freinet actueler en prikkelbaarder dan ooit. Hoe neemt de mensheid toe in kennis, wetenschap, techniek en cultuur? Dat is dezelfde vraag als: hoe leren kinderen praten, lopen, fietsen, tekenen, computeren, boompje klimmen? Niet door schoolse lessen, maar door Proefondervindelijk Verkennen.

Citaat Freinet: *'Nergens ter wereld leren kinderen praten, zoals ze op school leren lezen.'*

Kortom, het Proefondervindelijk Leren is van groot belang!

De studiedag 'Onder de Pet van Freinet'

Op maandag 23 oktober hadden alle leerkrachten een studiedag op de Libel.

Motto van deze dag was: *'Hoe kunnen we de verschillende vakgebieden integreren binnen een thema en hoe komen we tot goede onderzoeksvragen?'*

De afgelopen 4 jaar hebben wij tools gekregen hoe het creatief proces van een kunstvak ingericht kan worden en hoe deze verbonden kan worden aan teksten.

We stelden onszelf de vraag hoe we een en ander nog meer kunnen integreren?

Het is een manier van werken waarbij teksten en thema's in combinatie met o.a. de vakken techniek, cultuur, wereldoriëntatie, muziek, theater, dans, vrij onderzoek voldoende aan bod komen door het schooljaar heen. Doel van deze studiedag was om de leerkrachten te enthousiasmeren en te engageren in het begeleiden van het creatief proces, het ontwerpen en onderzoeken bij meer dan alleen kunstvakken.

Bij binnenkomst kregen alle leerkrachten een menukaart met alle ingrediënten van het 'Freinetarrangement'.

Als start van deze studiedag werden de leerkrachten (in groepjes) met een Kahoot Quiz getoetst op hun freinetkennis. Een leuke manier om de kennis aan begin van de dag te activeren. Vervolgens leidde Eveline Holla de dag in door te benoemen hoe belangrijk het is om als procesbegeleider een proces aan te zetten en te begeleiden.

Kortom de creativiteit van kinderen aan te zetten, in te zetten en te begeleiden tijdens een proces naar een

vorm, een antwoord, een uitkomst, een resultaat, een inzicht etc.

Om te laten ervaren hoe de vragen een proces kunnen sturen, gingen de leerkrachten zelf experimenteren met 'de appel'.

Gaandeweg kwamen we er achter dat er verschillende onderzoeksvragen zijn en hoe deze kunnen worden ingezet en kunnen leiden tot verschillende processen.

We gingen aan de slag met 5 type vragen, die ieder een ander proces in gang zetten.

De verschillende onderzoeksprocessen zijn:

Kennisverwerken (uitzoeken/leren), Onderzoeken (OOL), Ontwerpen (OOL), Filosofie en Creatief proces (Kunst).

Vraag was: *'Wanneer zet je welk proces in?'*

'Nergens ter wereld leren kinderen praten, zoals ze op school leren lezen' (Freinet)

Tijdens twee workshoprondes gingen de leerkrachten, onder begeleiding van docenten van Cultuurhelden, hiermee aan de slag.

Tijdens alle workshops was er aandacht voor onderzoeksvragen, doel van het proces, verdieping van het thema en reflectie op de huidige werkwijze.

Aan het einde van de studiedag vond er een analyse plaats en werden er mindmaps gemaakt naar aanleiding van de vragen: Hoe kun je dit inzetten? en: Hoe ga je dit inzetten?

We kunnen terugkijken op een zeer geslaagde en leerzame studiedag. Inmiddels heeft er een evaluatie plaatsgevonden en zijn we bezig met de vervolgstappen. Alle leerkrachten werken er in de groepen mee en in mei 2018 hebben we een vervolg op deze studiedag.

Landelijke Freinet studiedag

Op vrijdag 17 november vond de landelijke Freinet studiedag plaats in Utrecht.

Alle leerkrachten van de Freinetschool Delft en de Parkschool verzamelden bij station Delft Zuid en vertrokken gezamenlijk met de bus naar Utrecht. Thema van deze studiedag was: *Natuurlijk leren; natuurlijk leren we!*

Tijdens de opening van deze studiedag werd de brochure Freinet Binnenste Buiten aan alle freinetters aangeboden. Een prachtige kleurrijke brochure over de Kwaliteit in de Nederlandse freinetscholen.



Ook werd het vertaalde boek van Freinet 'Natuurlijk leren lezen' gepresenteerd. In dit boek beschrijft Freinet hoe zijn dochtertje Baloulette leerde praten, krabbels maken, tekenen, schrijven en lezen. Uit haar leerproces trok hij zelf lering voor zijn onderwijsopvattingen die actueler zijn dan ooit. Citaat Freinet: *'Ik meet mijn jonge vogels geen kunstmatige vleugels aan om ze vervolgens het nest uit te gooien. Ik laat hun veren geduldig groeien en zich ontwikkelen, in de zekerheid dat onvermijdelijk de opvlucht komt op het gewenste, het natuurlijke, dus op het juiste moment.'*

Vervolgens hebben alle deelnemers twee workshoprondes naar keuze gehad. Tussendoor werd een heerlijke lunch geserveerd en was er een interessante presentatie over 'Hoe leg je opbrengsten van natuurlijk leren vast?'

Ikzelf volgde in de eerste ronde de workshop 'Levend leren in het domein rekenen'. Het ging over het belang van de inbreng van de kinderen bij wiskundige vraagstukken. Deze inbreng leidt tot onderzoeksvragen en het autonoom wiskundig onderzoek. We gingen zelf aan de slag met een onderzoeksvraag van een kind. Naar aanleiding van het geven van een high five, vroeg het kind zich af hoe lang het zou duren als ieder kind uit zijn groep elkaar een high five zou geven. Dit alles leidde tot mooie wiskundige formules, nieuwe vragen en oplossingen.

De tweede workshop, die ik volgde, ging over 'Tekst-bespreken en levend taal-onderwijs.'

Tijdens deze workshop werd getoond hoe teksten worden besproken en hoe daarbij wordt gewerkt aan taalontdekkingen.

Ook bij deze workshop gingen we zelf aan de slag met een aantal teksten, we gingen met elkaar mogelijkheden verkennen en elkaar ideeën/inspiratie geven.

Ook deze dag was zeer geslaagd en zinvol.

Het zelf ook weer Proefondervindelijk Leren was weer een waar genoegen.

De klassenkas

Verder zijn we binnen alle groepen bezig met het optimaliseren van de klassenkas.

De klassenkas is een van de elementen die deel uitmaakt van de leer- en werkomgeving van de freinetschool. Iedere groep krijgt een startkapitaal van 125 euro. In de klas zijn eventueel een geldkistje en een kasboek. In het kasboek houden leerlingen bij hoeveel geld ze in de kas doen, hoe het verdiend is en ook waar het aan wordt uitgegeven. Uitgaven worden in de groep overlegd en de klas beslist wat er met dat geld gaat gebeuren. Afhankelijk van de afspraken die daarover zijn gemaakt, kan dit variëren van het inrichten van een werkhoeft tot het aanschaffen van een nieuw spel, of een bijdrage leveren aan een excursie of bijvoorbeeld aan een onderzoek dat een groepje leerlingen gaat doen.

Het werken met de klassenkas

biedt mogelijkheden om te oefenen in zelfbestuur en stimuleert verantwoordelijkheidsbesef. De kinderen worden zich meer bewust van hun consumentengedrag. De aankoop van iets kan leiden tot discussie tussen de kinderen.

De keuze voor aanschaf van iets wordt dan weloverwogen gemaakt. Economische maar ook ecologische motieven kunnen een rol spelen. De klassenkas wordt zo een oefenplaats om te leren duurzaam ondernemen.

De klassenkas brengt authentieke realistische relevante contexten in de klas. Kinderen worden door het gebruik van de kassenkas geconfronteerd met allerlei vraagstukken, die aanleiding vormen voor verder onderzoek en andere (leer)activiteiten. Deze vragen zijn levensecht; ze komen niet uit een methodeboek.

Doordat het werken met de klassenkas betrekking heeft op de eigen situatie zijn de kinderen anders gemotiveerd. De betrokkenheid is groter.



Freinetcoördinator

Als freinetcoördinator heb ik twee keer per jaar overleg met mijn collega freinetcoördinatoren van de andere freinetscholen in Nederland. In totaal 7 scholen, waarvan de Freinetschool Delft verreweg het grootst is. De bedoeling van de bijeenkomsten is:

- uitwisseling waar we mee bezig zijn en wat ons bezig houdt op de scholen.
- organisatorische afstemming van de studiedag over Freinet
- planning van de zelfevaluatie, visitatie
- informatie uitwisselen over ontwikkelingen in de Freinetbeweging.

Deze bijeenkomsten zijn van een onschatbare waarde en erg fijn om te doen.

Uit al het bovenstaande blijkt maar dat freinetcoördinator zijn, alles behalve saai is... dit heb ik Proefondervindelijk geleerd!

Tot slot nog een leuk gedichtje:

Weet jij hoe een euro smaakt,
of modderige grond?
Vraag maar aan mijn broertje,
Die stopt alles in zijn mond.

Een tak, een slak, een legosteent,
een oude boterham.
Laatst zelfs zo'n bruine uienschil
die uit de groenbak kwam!

Hij proeft de krant, de ovenwant,
de tegels en het grind-
en zelfs de kleine beestjes
die hij daaronder vindt.

'Dat hoort zo', zegt mijn papa dan.
't Is nog zo'n kleine uk.'
Ja, baby's moeten leren.
Proef-onder-vinde-lijk.

(Hans Kuyper)



weer hun best doen op school. Vanaf dat ik zelf een kleuter was, wilde ik al 'juf' worden. Dit heb ik kunnen realiseren door eerst de havo af te maken en vervolgens door te stromen naar de pabo. In mijn eerste jaar ben ik ingedeeld op de Freinetschool. Mijn eerste stageperiode liep ik in groep 6/7, de klas van Tessa Storm op de Libel locatie. Vervolgens ben ik verder gegaan naar groep 1/2, de klas van Suzanne Schuurman op de Hugo de Groot locatie. Dit was het moment waarop ik voor de kleuters wilde gaan. Helaas was er voor mij voor de derde periode in mijn eerste jaar geen plek meer, waarna ik mijn laatste periode op de Nutsschool in Zorgvliet heb voltooid. In het tweede jaar heb ik op een andere basisschool stagegelopen. Voor het derde en vierde jaar moeten de studenten solliciteren. Mijn eerste keus was dan ook de Freinetschool. Ik heb het in mijn eerste jaar ontzettend naar mijn zin gehad.

Er is een open sfeer, en de manier van onderwijs (vooral bij de kleuters) spreekt mij heel erg aan. Wat ik zo ontzettend mooi vind aan het Freinetonderwijs, is dat het onderwijs vormgegeven wordt door te kijken naar de ervaringen en de belevingen van de kinderen. Het onderwijs wordt zo erg betekenisvol voor de kinderen waardoor zij optimaal betrokken zijn en dus ook meer leren. Dit is goed te zien door de enorme sprongen die de kinderen maken tijdens een thema wat betekenisvol voor ze is. Daarnaast hebben de leerkrachten veel vrijheid in het vormgeven van het onderwijs, doordat zij niet aan verplichte methodes vast zitten. Hierdoor voel ik mij als een vis in het water op de Freinetschool Delft. Ik ben heel erg blij dat ik op deze school mijn laatste jaar van de pabo mag doorlopen!



Hallo!

Mijn naam is Kim van Oort

en ik ben 20 jaar. Ik studeer de pabo aan de Haagse Hogeschool in Den Haag. Momenteel zit ik in het vierde jaar en ga ik mijn afstudeertraject in. Ik loop sinds vorig schooljaar februari stage bij de Beuken op de Margriet locatie. Vanaf februari vorig schooljaar tot en met de kerstvakantie ben ik op maandag en dinsdag te vinden in de klas. Vanaf de kerstvakantie ben ik er op maandag, dinsdag, donderdag én vrijdag totdat ik mijn LIO-fase (afstudeerfase) in ga en tien weken zelf de klas ga draaien. Ik heb het ontzettend naar mijn zin bij de Beuken. Het is een hele leuke en gezellige klas met lieve kinderen die allemaal stuk voor stuk elke dag

First Lego League

Ook doen we dit jaar weer mee met de First Lego League.

Door Teun Verrest,
coördinator Lego League

Elk jaar wordt er wereldwijd een wedstrijd georganiseerd waarbij kinderen in de leeftijd 9 tot 15 jaar een robot moeten bouwen en programmeren die een aantal taken moet kunnen uitvoeren. Hoe meer taken de robot succesvol kan uitvoeren, hoe meer punten er te verdienen zijn. De robot wordt gebouwd op basis van Lego Mindstorms.

Maar de Lego League is meer. Naast de robot wedstrijd is de samenwerking tussen de teamleden belangrijk, ook hiervoor zijn prijzen te winnen.

Tenslotte is er elk jaar ook een thema, waarbij de kids worden uitgedaagd meer te weten te komen over dit onderwerp. Hier zullen ze bij de wedstrijd ook een presentatie over geven. Dit jaar is dat thema "Hydro Dynamics".

In Nederland wordt de organisatie verzorgd door de stichting Techniek Promotie. En is de regionale finale in het Science Centre in Delft.

Vanuit de Freinetschool hebben we ook dit jaar weer twee teams ingeschreven. Alle kids in groep 6, 7 en 8 konden zich opgeven. Dit jaar waren er zo veel inschrijvingen dat we hebben moeten loten.

En omdat er verschillende teams van de Libel vorig jaar in de prijzen zijn gevallen bij het Techniektoernooi vorig jaar, hebben we twee van de nieuwste robot-sets van Lego kunnen kopen voor de teams.

De twee teams die mee doen zijn de volgende:

Groep 1: Mees, Enzo, Renske, Lotte, Luc en Yannick. Groep 1 bestaat uit wat meer ervaren kids, die meestal al eerder hebben meegedaan hebben. Deze groep heeft een technisch complexe robot gebouwd, die zichzelf kan oriënteren met een gyroscoop en lichtsensoren en die met eenvoudig te wisselen gereedschappen verschillende taken kan uitvoeren.

Groep 2 (foto): Bram, Eef, Marielle, Jago, Elbin, Luuk, Femke en Pepijn.



De kinderen in groep 2 hebben nog niet eerder met Lego Mindstorms gewerkt, maar dat is zeker geen belemmering. Deze groep heeft een wat eenvoudiger robot gebouwd, maar ook zij gaan het zeker voor elkaar krijgen om deze robot verschillende taken te laten uitvoeren.

Omdat er in de Lego League geen onderscheid wordt gemaakt in leeftijdscategorieën, is het motto natuurlijk "meedoen is belangrijker dan winnen". Als je ziet wat voor robots de kids van de verschillende teams uit het voortgezet onderwijs kunnen bouwen... heel indrukwekkend. Toch heeft een van de teams van de Freinet school vorig jaar de eerste prijs voor teamwork gewonnen!

In totaal hebben beide teams straks in 8 weken ruim 25 uur gewerkt aan de Lego League. Mijn persoonlijke doel is dat ik in de uren een deel van de kids nog meer enthousiast heb kunnen maken voor Techniek. Natuurlijk is het ook voor mij een excuus om de Lego weer eens uit de kast te halen en waan ik me soms weer even in 1985...

Natuurlijk is dit alles alleen mogelijk, omdat beide teams begeleid worden door ouders, zonder wie dit alles echt niet mogelijk zou zijn.



MALIKA VERBEEK

In dit item komen leerkrachten aan bod, waarin zij uitleggen waarom zij voor Freinetonderwijs hebben gekozen, wat zij specifiek Freinet vinden. Een en ander om jullie een beeld te geven van het Freinetonderwijs en de invulling hiervan op de Freinetschool Delft. Deze keer..... Malika Verbeek.



HOE LANG WERK JE AL OP DE FREINETSCHOOL?

Ik ben een zogenaamde “zij-instrument”. Voordat ik leerkracht werd, heb ik gewerkt als P&O-adviseur en opleidingsadviseur, de laatste jaren bij het Reinier de Graaf Ziekenhuis.

Ik wilde eigenlijk altijd al voor de klas en op mijn 40-ste ben ik de Pabo gaan doen in deeltijd. In september 2013 ben ik begonnen als stagiaire op de toenmalige Jacques P. Thijsseschool (locatie van Freinet destijds). Bij de kleuters heb ik toen kennis gemaakt met het Freinetonderwijs. Daarna heb ik mijn overige stages ook allemaal op de Freinetschool gedaan en ben ik hier ook afgestudeerd. Inmiddels heb ik samen met Astrid mijn eigen groep, de Madelieven en ben ik techniekcoördinator van de school.

KENDE JE FREINET AL VOORDAT JE SOLLICITEERDE BIJ DEZE SCHOOL?

Ik kende iemand die bij de Freinetschool had gewerkt en hier enthousiast over vertelde. Tijdens mijn studie leek het mij interessant om op een bijzondere school ervaring op te doen, omdat je er daarna misschien niet meer zo snel de kans voor krijgt. Ik heb toen contact gezocht en na een prettig sollicitatiegesprek met Gerda, kon ik hier aan de slag!

HEB JE BEWUST GEKOZEN VOOR FREINETONDERWIJS?

Tijdens mijn stages kwam ik er al snel achter dat het onderwijsconcept goed bij mij past. Ik houd van vernieuwing en verandering. Iedere dag is bij ons op school weer anders en ik ben blij dat ik mijn creativiteit in mijn werk kwijt kan. Samen met mijn collega's en de kinderen plannen maken en uitvoeren, dat is het leukste wat er is.

WAT KENMERKT VOLGENS JOU HET FREINETONDERWIJS?

Wat ik kenmerkend voor het Freinetonderwijs vind, is het feit dat er zoveel mogelijk is op school. Je zit als leerkracht niet vast aan de methodes en je kunt met je groep over allerlei onderwerpen aan het werk gaan. Ik houd van nieuwe dingen en ik barst altijd van de ideeën. Samen met de kinderen in gesprek gaan en inhaken op wat leeft in de klas, vind ik het allerleukste. Zo was er onlangs bij ons in de klas het thema “dromen” ontstaan, na een voorstelling op school.

Wat zijn dromen eigenlijk? Hoe kun je dromen onthouden? Waarom zijn er fijne en enge dromen? Hoe kun je dromen vangen?

Allemaal boeiende vragen om met kleuters te onderzoeken. Daarna hebben we bedacht dat het gaaf zou zijn om op school te gaan slapen: en dat hebben we ook gedaan!



Een fantastische ervaring voor de kinderen en voor ons. Ik kijk hier met veel plezier op terug. Echt mooi om te zien hoe de kinderen er samen in hun pyjama een feestje van maakten in de speelzaal. De week erna hebben we een mooie knutsel van lapjes gemaakt om in de gang te hangen. Het zoemde immers door de school dat de Madelieven op school hadden geslapen en hiermee konden de kinderen laten zien hoe dat er dan uitzag: allemaal matrasjes op een rijtje.



WAT KENMERKT VOLGENS JOU DE FREINET LEERKRACHT?

Iedere Freinet leerkracht is uniek en vult het onderwijs in op zijn of haar eigen wijze. Het belangrijkste is dat je creatief bent en het leuk vindt om nieuwe dingen te doen en uit te proberen. Freinet noemt het “proef-ondervindelijk leren” en dat doen wij samen met de kinderen. Al doende ontdek je als leerkracht wat werkt en wat niet. Wat komt er de klas binnen aan belevenissen, vragen, avonturen en hoe maak je daar een leerzaam thema van met passende onderwijsactiviteiten?

WAT VIND JE GOED AAN HET FREINET ONDERWIJS?

Wat ik heel sterk vind aan ons onderwijsconcept is het feit dat kinderen veel ruimte krijgen om hun interesses te volgen. Bij de kleuters vraag je ze al: wat is je plan? Wat wil je gaan doen? Na afloop laten we de kinderen vertellen wat ze hebben ontdekt en gaan we in gesprek over wat er geleerd is. Het eigen initiatief, creativiteit en zelfstandig aan de slag gaan, zijn belangrijk. Dat doe je niet alleen maar met elkaar! Als je dit goed kan, heb je hier de rest van je leven plezier van. Zoals we met elkaar aan het duurzaamheidsthema hebben gewerkt, vind ik ook uniek. Hoe maak je een maatschappelijk thema toegankelijk voor de kinderen?

Ik heb allerlei jonge wereldverters aan de slag gezien en dat geeft mij veel vertrouwen voor de toekomst.

WAT IS HET BELANGRIJKSTE VERSCHIL MET HET REGULIERE BASISONDERWIJS?

Het belangrijkste verschil vind ik dat wij zelf veel invloed hebben op wat er in de klas gebeurt en wat er aan bod komt. Dat we samen met de kinderen onze thema's kiezen en welke activiteiten we gaan ondernemen. De actualiteit de klas inhalen en aansluiten bij wat er in de groep leeft, gebeurt op een reguliere school veel minder.

Er is ontzettend veel mogelijk en het is gaaf om dingen op een andere manier te doen, dan wat bijvoorbeeld een methode voorschrijft.

WELKE ELEMENTEN VAN FREINET PAS JE VAAK TOE IN JE LESSEN?

De kring is bij de kleuters een belangrijk moment van de dag. Dit is de plek waarop ik met de kinderen in gesprek ga over wat hen bezighoudt. Kinderen nemen regelmatig iets mee voor het thema of ze vertellen wat er thuis is gebeurd.

Zo hadden we onlangs een heel gesprek over muizen omdat bij één van de kinderen thuis een muis was gevangen en weer was vrijgelaten. Toen kwamen er allerlei vragen: Wat voor muis was het? Hoe zag die val eruit? Waarom komen de muizen nu eigenlijk naar binnen? Zo ontstaat er ineens een mooi gesprek en hadden heel veel kinderen ervaring met muizen en muizenvalen. Ook de poes kwam aan bod als oplossing: bij die kinderen thuis waren nooit muizen te zien!

‘Samen met mijn collega's en de kinderen plannen maken en uitvoeren, dat is het leukste wat er is.’

HOE ZIEN DE OUDERS DE RESULTATEN VAN FREINET TERUG BIJ HUN KINDEREN?

De betrokkenheid bij een thema is het mooiste wat er is. Als die betrokkenheid er is, hoor je thuis de verhalen over het thema en klinken de liedjes die in de klas gezongen zijn. Als kinderen bijvoorbeeld ineens over allerlei dromen gaan vertellen als het daar in de klas over gaat. Kinderen leren het meest als zij nieuwsgierig zijn en die nieuwsgierigheid willen we aanwakkeren en warm houden.



door Shahaila

SCHAATSEN

www.deschaatsbaan.nl
www.ijsvrij.nl
www.cooleventscheveningen.nl

Voor Winters Delft kan je dit jaar naar Lijm & Cultuur aan de Rotterdamseweg in Delft! Tot 7 januari 2018 staat hier een echt winterdorp met prachtige aankleding en schitterende belichting. Een fijne plek voor jong en oud... Ook in Rotterdam kun je gaan schaatsen en wel onder de Euromast! In Den Haag ligt er een mooie schaatsbaan in Scheveningen voor het Kurhaus.



23 DECEMBER MUSEUM HET PRINSENHOF GRATIS RONDLEIDING (LET OP: WEL ENTREE PRINSENHOF) 14.00-15.00 UUR

Deze rondleiding voert langs historische relieken: zeldzame objecten van historische figuren en gebeurtenissen die een belangrijke rol hebben gespeeld in ons verleden. Niet alleen het verhaal over de personages en objecten wordt verteld, maar ook waarom men ze bewaarde. Aanmelden kan via reservering-prinsenhof@delft.nl.



OPROEP

Weet jij waar de actie is? Weet jij 'what the place to be is'? Ben jij op de hoogte van de hipste plekjes, tofste festivals en mooiste voorstellingen? Kom op, deel die kennis met je mede-Freinetoudercollega's in de Freispraak! Wij zijn op zoek naar een redactielid die de 'Op Stap agenda' in de Freispraak verzorgt. Je taak bestaat uit vier keer per jaar een aantal culturele tips op snorren en deze op een klein A4 'tje weergeven én het bijwonen van de gezellige redactievergaderingen. Reacties graag naar freispraak@gmail.com, of spreek een van de redactieleden aan!



27 - 30 DECEMBER CARNIVALE DEN HAAG WWW.CARNIVALE.NL

Magie, verwondering en bizarre belevenissen op Carnivale in Den Haag: van De Man van 1,5 miljoen Volt, de vuurvretter, het vlooiencircus, dwergen, steltlopers, burlesque danseressen en de orgelman tot de kop van Jut, de zweefmolen en Dr. Pickens Elektrisch Kabinet. Dit alles ondergedompeld in een mystieke vrolijke sfeer. De Parade maar dan anders: magie, verwondering en bizarre belevenissen voor jong en oud. 's Avonds verandert het festivalterrein in Carnivale Obscure waar je na een voedzame maaltijd, wandelend langs de rauwe randjes van de samenleving, kunt genieten van spectaculaire acrobatiek, vuurkunstenars, sexy danseressen en vele andere opwindende attracties. Overal op het plein gloeit de hitte van het vuur en in de grote horecatent kun je je heerlijk opwarmen onder het genot van een ouderwetse stampot en andere traditionele lekkernijen. Om 22:30 uur vindt er een grote eindshow plaats, waarna het feest doorgaat met spannende acts en livemuziek in de verschillende tenten. Een dagticket kost 10 euro, voor kinderen 5 euro.

vanaf 4 jaar

De boom

Amandine Laprun

De takken van een boom dragen in de lente roze bloesem, in de zomer vruchten, in de herfst kleurrijke bladeren en zijn kaal en vol sneeuw in de winter. *De boom* is een perfect voorbeeld dat je ook zonder tekst een prachtig verhaal kan vertellen met kleurrijke illustraties alleen.

Het boek is in de vorm van een boom, dat kan worden opengevouwen en rechtop neergezet. Vanaf ca. 3 jaar.

Blauwtje en geeltje

Leo Lionni

Blauwtje heeft veel vrienden maar Geeltje is zijn beste vriendje. Samen spelen ze vaak buiten. Op een dag is Blauwtje alleen thuis en gaat hij op zoek naar Geeltje. Na goed zoeken vindt hij Geeltje en als ze elkaar zien zijn ze zo blij dat ze elkaar omarmen. *En nog eens en nog eens tot... ze groen waren.*

Het vierkante prentenboek *Blauwtje en geeltje* dateert oorspronkelijk uit 1959. Het eenvoudige verhaal van Leo Lionni heeft nog niets aan kracht verloren. De abstracte illustraties bestaan uit niets meer dan gescheurde stukjes gekleurd papier, die al of niet over elkaar geschoven zijn afgebeeld. Juist door deze eenvoud een krachtig boek. Het laat letterlijk zien wat er gebeurt als je kleuren mengt en dat kun je uiteraard met je kindje thuis ook doen. Probeer het samen uit met verschillende kleuren transparant papier of verf. Vanaf 4 jaar.

vanaf 6 jaar

Zondag maandag sterrendag

Anna Woltz en Annet Schaap (illustraties)

Nora is uitvinder. Ze heeft drie grote broers, waar ze veel uitvindingen voor maakt. Een wegjaagdraak, een Bas-val en een spuitbus tegen Felixen. Voor de nieuwe buurling maakt ze een jongensontstopper. Maar die blijkt iets anders nodig te hebben.

Grote kunst voor kleine kenners 2: Museumschatten

Thaïs Vanderheyden

Dit is een reuzeboek. Lukt het je om het op schoot te leggen en



via Leesplein



vanaf 9 jaar

Hannes Hunebed, scharminkel uit de Steentijd

Aaron Reynolds en Phil McAndrew (illustraties)

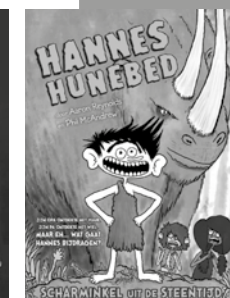
Ben jij een liefhebber van de Waanzinnige Boomhut, het Leven van een loser en Geronimo Stilton? Dan smul je zeker ook van dit hilarische stripboek over holbewoner Hannes en zijn belevenissen in de prehistorie. Het is het eerste deel van een serie.

Binnenste binnen: röntgenfoto's van dieren

Jan Paul Schutten en

Arie van 't Riet (fotografie)

Een rog van binnen is een kunstwerk van kraakbeen. Een tejuhagedis is net een dinosaur, als je het skelet bekijkt. En die schattige eekhoorn heeft indrukwekkende tanden. In dit boek zie je dieren zoals je ze nog nooit zag: als röntgenfoto. Met veel verrijkende informatie over de dieren.



te openen, dan staat je een bijzondere reis langs beroemde kunstwerken te wachten. Maar dan net anders. De kunstenaar en schrijver van dit boek heeft goed gekeken naar beroemde schilderijen. En er daarna haar eigen versie van gemaakt, met dieren. Zo is Jezus een panda en Judas een krokodil op het schilderij Het laatste avondmaal. Er zitten nog veel meer dieren aan die beroemde tafel. Het geeft het schilderij humor.

Sammie de fantastische

Abby Hanlon

Sammie heeft een stomme broer en zus. Gelukkig heeft ze veel fantasie, waarmee ze monsters verzint en haar vriendin Maria.



STICHTING FREINET OUDERS DELFT

De FOD (Freinet Ouders Delft) hebben vorig jaar een uitgebreid artikel geschreven over het opstellen van de Stichting. Deze keer leggen zij uit waar zij zich zoal mee bezig houden.

Hoewel de belangrijkste taak van school natuurlijk het lesgeven is, zou school voor de kinderen een beetje saai worden als er nooit eens iets extra's gebeurde. De tijd dat er binnen school genoeg geld was om die extraatjes te betalen ligt (helaas) ver achter ons.

Daarom vragen wij (een aantal betrokken ouders van de Freinetschool Delft, verenigd in de 'Stichting Freinet Ouders Delft') elk jaar aan jullie een vrijwillige financiële bijdrage van de ouders, de zogeheten ouderbijdrage. Hiervan worden de extra activiteiten op/vanuit school gefinancierd, zoals de sportdag, de Sinterklaas- en Kerstviering, het Paasontbijt, het zomerfeest, de schoolreis, het schoolkamp van groep 8, het afscheid van groep 8, klassenbudgetten (per klas te besteden budget aan thema-uitjes, materiaal voor in de klas etc.), kunst (schrijver in de klas, museumlessen etc.), cultuur (dansles, verkleedkisten etc.), natuur en natuur-educatie (het groene schoolplein etc.), techniek (technieklokaal, ICT onderwijs-aanvullingen etc.) en diverse activiteiten op de verschillende vestigingen van de Freinetschool.



zomerfeest 2017

Deze activiteiten worden dus niet betaald uit het schoolbudget en zijn alleen mogelijk door de vrijwillige ouderbijdrage. Naast activiteiten worden financiële middelen ingezet voor extra middelen waar alle leerlingen van profiteren (bijv. voorzieningen voor toneelspel, kleding voor 5 december etc.).

Voor de duidelijkheid: de ouderbijdrage is vrijwillig op de Freinetschool. Niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor je kind: je mag gewoon mee op schoolreis of schoolkamp. De enige consequentie van het niet betalen van de ouderbijdrage is natuurlijk dat er domweg minder geld in kas is om deze leuke extraatjes van te betalen.

De Stichting Freinet Ouders Delft heeft het financieel beheer van de bijeengebrachte gelden en verzorgt de bekostiging van "binnenschoolse" activiteiten die veelal door een leerkracht of een andere commissie worden georganiseerd.

Daarnaast is de stichting beschikbaar voor het helpen bij / opzetten van eventuele sponsoracties / culturele

acties waarbij voor een specifiek doel additioneel geld kan worden ingezameld. Per keer wordt dan bekeken welke ouders en/of docenten deze activiteit verder organiseren.

Heeft u een goed idee? Voor vragen of ideeën kunt u mailen met freinetouders@freinetschooldelft.nl.

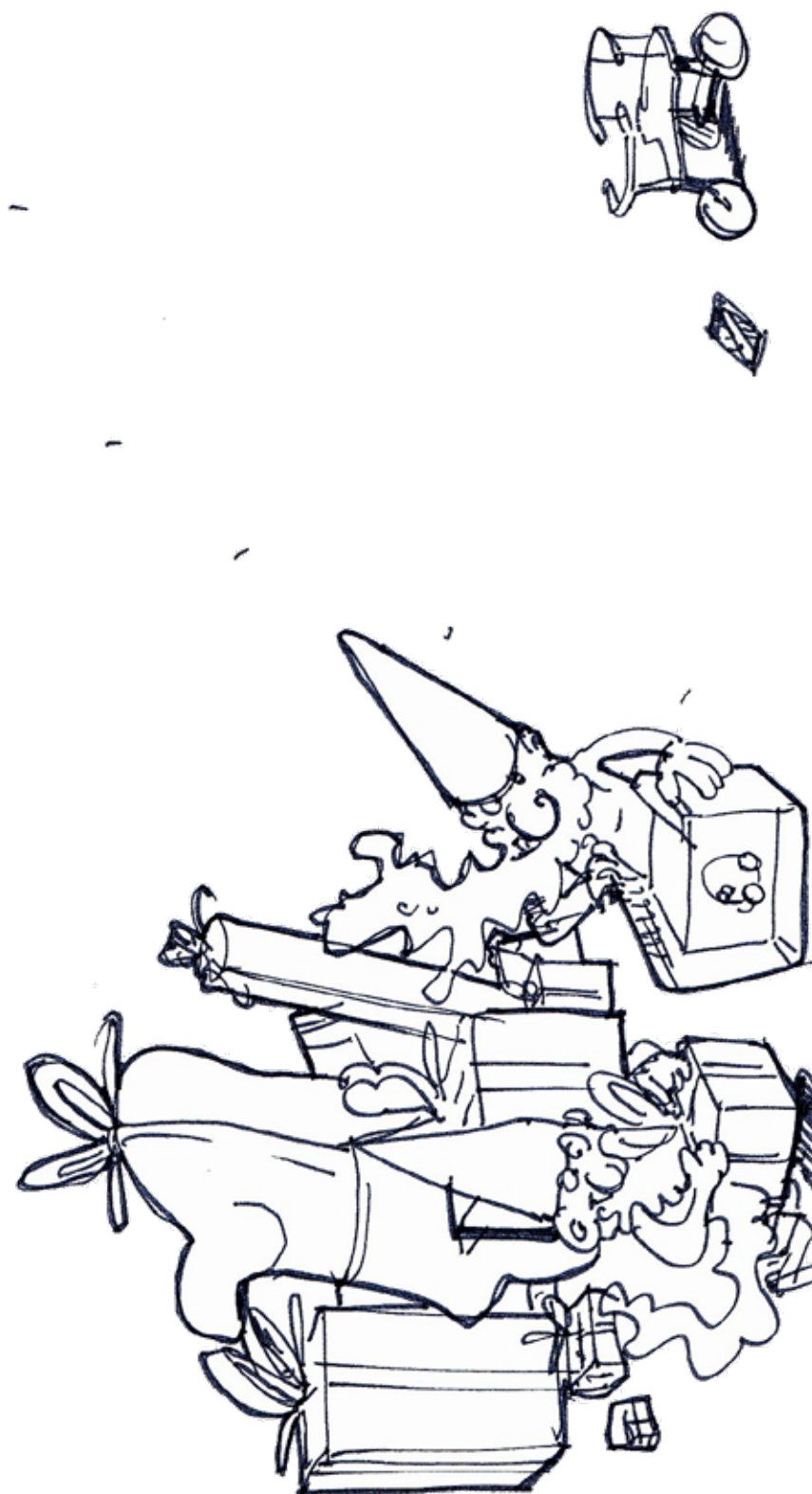
In overleg met docenten en schoolleiding wordt door de Stichting Freinet Ouders Delft jaarlijks een begroting opgesteld. Aan het begin van ieder schooljaar (september) wordt een oproep verstuurd aan alle ouders om een vrijwillige bijdrage te storten. Het richtbedrag voor deze bijdrage is bepaald aan de hand van de begroting.

Er komen steeds meer leuke activiteiten bij, zoals dit jaar Techniek Toernooi en de Kangaroo wedstrijd. Voor het schooljaar 2017/18 is het richtbedrag vastgesteld op €60 per kind. Maar een ander bedrag is ook welkom: hoe meer geld er binnenkomt, hoe meer leuke activiteiten we kunnen betalen voor de kinderen op school.

We hebben trouwens altijd behoefte aan nieuwe mensen die willen meehelpen in het bestuur! Kost weinig tijd en geeft veel plezier. Neem zeker met een van de bestuursleden contact op als je meer informatie wilt.

Het bestuur van de Stichting Freinet Ouders Delft bestaat per schooljaar 2017/18 uit: Dick van Klaveren (voorzitter), Robbert Verweij (penningmeester), Michiel Huizinga (secretaris), Sannie Verweij (communicatie), Paul van Wijk en Jitske Reinderink.

TEKEN JIJ WAT ZE GEKKEGEN HEBBEN ?
DE KABOUTERS PAKKEN UIT.



TEKEN
plaat



door Marijn
en Yannick



Raar dieet

Dokter: 'Weet u dat we tijdens de operatie dertig theelepeltjes in uw maag gevonden hebben?'
Patiënt: 'Natuurlijk, dat was uw recept. Tien dagen lang drie keer per dag één theelepelt!'

Domme juf

Jantjes juf staat voor de klas. Ze zegt: 'Als je jezelf dom vindt, ga je staan.'
Jantje staat op.
Juf zegt: 'Jantje, waarom ga je staan?'
Jantje zegt: 'Anders bent u de enige.'

Fruit kleding

Het is fruit en meisjes dragen het als ze gaan zwemmen, rara wat is het?

Antwoord: een bikini!

Begroeting

Twee haaien zwemmen in de zee. Zegt de één tegen de ander: 'haai haai'.



Warm zwembad

Twee oenen zitten in het zwembad. Zegt de een tegen de ander: 'Het is hier echt koud.'
Na een half uur zwemmen zegt de oen: 'Ah, het begint weer warm te worden.'
Zegt de andere oen: 'Ja, omdat ik erin heb geplast!'

Door de bomen...

'Kijk eens wat een mooi bos', zegt Lola tegen Lara.
'Ik zie er niets van', antwoordt Lara.
'Er staan allemaal bomen voor.'

Ken je ook een goede mop?
Stuur hem naar
freispraak@gmail.com
en wie weet staat hij volgende
keer in onze moppentrommel!

RAZENDE FREINET REPORTER

door Annabel en Nienke



In de Waterlelies hebben wij een gesprek gehad over het schoolfruit. Dat hebben wij gedaan door vragen te stellen over het schoolfruit, een soort interview.

Vinden jullie het schoolfruit zinvol?

Verschillende kinderen hadden opmerkingen, nadat de vraag gesteld was. Enkele kinderen maakten de opmerking dat ze nu meer fruit eten dan daarvoor en het wordt op school gratis gegeven. Toch pakt niet iedereen in de middagpauze fruit. We kwamen erachter dat de leerlingen die naar huis gaan het niet pakken terwijl het wel aangeboden wordt. Na de uitleg, duidelijk maken van de vraag hebben we het in stemming gebracht.

Uitslag: 21 mensen waren er mee eens.
4 waren tegen.

Hoe vaak pakken jullie schoolfruit in de grote pauze in een week?

Als we gezamenlijk een spel spelen hebben we eigenlijk geen tijd om het fruit te pakken, en soms hebben we het fruit zelf ook al mee. Dat vinden ze dan lekkerder dan hier. De kinderen die thuis aten namen daar hun fruit. Na de opmerkingen gingen we stemmen.

Uitslag: Alle kinderen eten 3 of 4 stukjes fruit per week.

Wanneer nemen jullie het liefst schoolfruit?

De meeste kinderen eten wat ongezonder in de korte pauze dan in de lange pauze dus vond de een het fijner in de korte pauze zodat je dan ook gezond at. Maar ook nemen veel kinderen een appeltje of banaan mee voor in de korte pauze, dus is het dan niet nodig zegt de ander. Want het kost ook veel tijd om je bijvoorbeeld sinaasappel te schillen. Het werd tijd om te stemmen.



Uitslag: 23 kinderen aten het liefst fruit in de lange pauze.
2 kinderen liever in de korte pauze.

Krijgen jullie vaak fruit mee naar school?

Veel kinderen krijgen een bakje fruit mee naar school, de een elke dag een de ander maar een paar keer in de week, maar ook wel eens allebei. Sommige kinderen hebben haast en dus geen tijd om fruit klaar te maken, en nemen dus gewoon een koek mee naar school.

Uitslag: 22 kinderen namen wel eens een stukje fruit mee naar school.
3 kinderen nemen nooit een stukje fruit mee naar school.

Moet school zorgen voor een gezonde lunch of is dat eigenlijk een taak voor het gezin?

Hier had iedereen wel ongeveer dezelfde mening, het is een taak van thuis. Maar school geeft wel een goed voorbeeld voor de ouder zei iemand. Maar dan moeten ze dat wel thuis zelf doen want anders denken ze straks dat de school dat al doet en het thuis niet meer hoeft, en geven hun kind dan weer een koekje mee naar school. Wel opletten dus. Het was niet lastig om hier te gaan stemmen kijk maar naar de uitslag.

Uitslag: Iedereen was het eens, het is een taak voor thuis.

De meerderheid denkt eraan om fruit mee te nemen. De Waterlelies denken ook als er voor betaald moet worden dat het dan gewoon van thuis meegenomen moet worden.

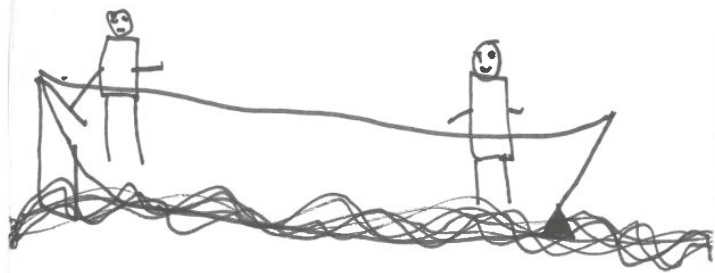


kaven enrique
we waren in een jacht haven,
er waren heel veel boten
we hebben veel geleerd

umse
derumse is oneindig
er zijn nachts planesen



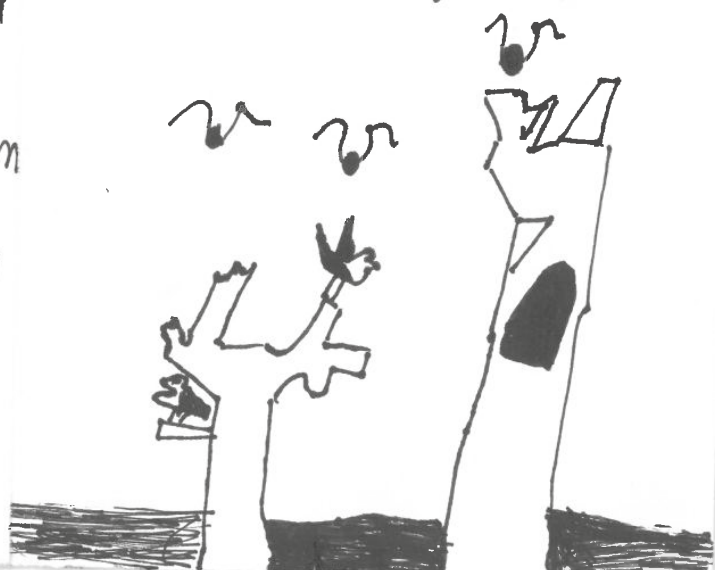
elfje



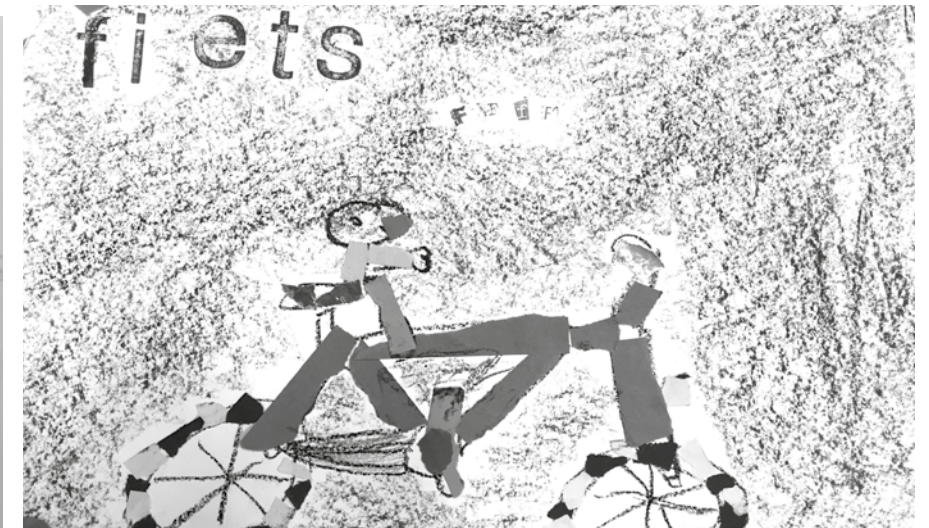
wij hadden het thema
halloween wij hebben
klei monsters gemaakt
en we hebben een
halloween feestje gehouden
mija

herfst
herfst is kaal
de boomen zijn kaal.

luwe



eren



De violen willen veel leren! Hoe werkt een ketting? Waarom val je niet om als je fietst? Waarvoor is een spatbord? Wat voor fiets hadden ze vroeger? Hoe wordt een fiets gemaakt? Welke soorten zijn er? Waarom is er een ligfiets?





tijd bij de Beuken



Kun jij alle verborgen woorden vinden in deze woordzoeker?

E	Y	B	B	M	C	E	E	X	H	U	I	S	W	E	R	K	X
F	T	E	H	V	U	F	D	Y	S	C	G	P	D	Y	Y	W	A
W	S	A	Y	X	Y	H	N	Y	U	H	E	P	D	N	S	K	I
R	Y	C	V	N	K	K	U	I	I	S	W	N	O	W	C	I	T
I	B	J	H	Z	G	N	K	C	T	A	J	E	O	C	H	I	N
F	V	X	V	O	P	X	S	W	O	L	K	P	L	J	O	K	E
V	D	C	C	U	O	E	I	X	R	S	Y	L	T	Y	O	R	C
K	B	E	K	S	J	L	W	R	G	I	T	O	O	G	L	O	O
B	C	U	J	V	O	Z	T	X	E	N	N	X	P	E	B	B	D
U	E	M	I	P	H	O	K	A	V	A	Z	R	T	O	O	U	S
I	I	B	L	P	L	I	S	D	S	T	K	P	J	D	E	T	W
W	G	P	E	E	P	I	V	G	V	S	K	I	E	R	K	B	M
P	O	V	T	N	Q	H	H	N	Y	T	E	R	J	I	E	D	U
X	L	O	S	W	G	Y	L	K	W	K	I	E	U	E	N	X	E
M	O	W	I	D	Y	O	Q	S	R	B	Z	S	R	H	E	U	C
N	I	K	R	Y	N	R	I	I	F	W	U	S	C	O	Q	H	Y
Q	B	N	H	E	Y	U	E	S	Q	E	M	A	G	E	L	R	L
O	A	Y	C	K	V	U	N	S	F	H	A	P	Z	K	K	R	C

- * BIOLOGIE
- * GEODRIEHOEK
- * LYCEUM
- * PEN
- * SCHOOLTAS
- * CHRISTELIJK
- * GROTIUS
- * MUZIEK
- * POTLOOD
- * STANISLAS
- * DOCENT
- * HUISWERK
- * PASSER
- * SCHOOLBOEKEN
- * WISKUNDE

School uitstapjes

We zijn met de klas twee keer naar de scholencombinatie Delfland geweest. De combinatie is met CLD (Christelijk Lyceum Delft) en het Grotius college. De twee scholen zitten samen in een gebouw.

De eerste keer dat we in Delfland waren op de afdeling van het Grotius. We gingen met een borstel een robot maken die ronddraait als je hem aan zet. Toen alle robots klaar waren mochten we met onze robots spelen, we mochten verf op de robot doen en er mee verven. Ook mochten we met de robots racen en voetballen. Na ongeveer een kwartiertje spelen, moesten we opruimen en gingen we weer naar school. De tweede keer kregen we een les economie. Toen waren we in de afdeling van het CLD. We moesten een factuur overtypen. Daarin stond dat de heer Jerry Stam 30 transparante sleutelhangers, 30 inpakdozen en 30 keer de inpakservice had besteld. We mochten de doosjes met de sleutelhangers zelf mooi inpakken. daarna mochten we alles wat we hadden gemaakt mee naar huis nemen.

Nog verder in het jaar gaan we met de klas naar nog 2 scholen:

Grotius: VSA, TTO en normaal, en naar Montaigne.

Annika, Lise, Nina en Evi

Eind oktober ontvingen de leerlingen van de groep De Anjers een brief van Meneer Adder, hoofd van de reptielenafdeling van Blijdorp. Hij vroeg de kinderen of ze een aantrekkelijke slangententoonstelling wilden ontwerpen, als inspiratie voor de diertuin. De slangen bleken na onderzoek van de diertuin namelijk niet zo populair bij bezoekers!

De Anjers zijn heel gedreven aan de slag gegaan en hebben de afgelopen weken gewerkt rondom het thema slangen. Ze hebben van alles gedaan: slangenterraria geknutseld, slangen gemaakt en opgemeten, een engels liedje geleerd over slangen, een haiku (gedicht) en een film gemaakt over slangen, een brief geschreven aan meneer Adder, etc.. Op vrijdag 24 november hebben we het project afgesloten met een prachtige tentoonstelling. Door verkoop van zelfgemaakte slangen is er bovendien een mooi bedrag opgehaald voor de klassenkas.

Juf Kelly en ik zijn supertrots op alle (k)anjers!

Juf Suzanne

Hieronder volgen enkele stukjes tekst van de kinderen (evaluatie van het project)

Er zijn wurg- en gifslangen. Ik wist nog niet dat de meeste slangen in tropische landen wonen, zoals landen in Azië of Afrika, of in Indonesië. Slangen wonen niet op de Noord- of Zuidpool. Ik heb een brief geschreven en slangen gemaakt van klei.

Pieter

De slang is gevaarlijk. Er zijn wurgslangen en gifslangen.

Veel slangen zijn gevaarlijk, zoals de Anaconda en de Netphyton.

Ferre

Slangen hebben 400 ribben. Ze zijn doof en blind. Dat komt doordat ze lenzen hebben. Ze ruiken met hun tong en ze hebben kuiltjes in hun kop waarmee ze kunnen zien.

Daan

Ik vind het leuk om een film te maken. Het is de eerste keer dat ik een film maak. De film gaat over een cobra en een wurgslang. Ik werk samen met Yfke, Erlijn en Teun. We gaan ook een tentoonstelling maken.

Maya

Ik weet dat slangen muizen eten. Ik heb een papieren slang gemaakt; dat was heel leuk. Ik vond het leuk om veel te knutselen. We gaan ook een slangententoonstelling maken.

Jillie



Lieve ouders en kinderen van de Freinetschool Delft.

Ik ga een stukje vertellen over de Zonnebloemen.

Het is een leuke klas. Onze meester is Peter.

We hebben heel leuke crea's.

Ik noem er wel eentje op: een silhouet.

Dan moet je eerst een foto maken en

dan heb je een zwart papiertje en op

de achterkant van de foto moet je

krassen. Dan kan je de foto

overtrekken en zie je hem op het

zwarte papier. Dan knip je dat netjes

uit en plak je die op een gekleurd

plaatje. Het thema was Sport, dus

deden wij allemaal een sporter na. Ik

zit op atletiek dus ik deed een

speerwerper na.

Julia (groep 5)

Hallo ouders en kinderen van de Freinetschool Delft.

Ik ga jullie iets vertellen over de Freinetschool Delft.

Ik kom zelf van een andere school en daar had ik heel veel vrienden. Ik dacht dat ik ze kwijt ging raken maar dat was niet zo. Ik heb namelijk al die herinneringen in mijn hoofd. Maar ik heb hier op de Freinetschool Delft weer heel veel vrienden gemaakt en dat vind ik heel fijn. Er zitten hele goede kinderen op de Freinetschool.

Sem (groep 5)

Ik ga jullie wat vertellen over de gym. Zoals je misschien wel weet geeft meester Frank gym. De gym is leuk en bestaat vooral uit balspellen en gooispellen. Soms doen wij ook nog trampoline. Meester Frank is leuke en sportieve gymmeester en verzint altijd een leuke nieuwe gym en let ook nog goed op. We mogen zelfs soms onze eigen spellen bedenken. TOP!

Koert (groep 5)



Stop Motion

Een paar weken geleden hebben wij in groepjes stop-motion filmpjes gemaakt. Aike had een paar gezichten op een A3 geprint. De opdracht was: in groepjes moesten we foto's maken van de gezichten en daarbij spullen gebruiken om de gezichten eng te maken. Van elke verandering op het blad werd een foto gemaakt. Aike zette de foto's in een filmpje achter elkaar. Daarna gingen we kijken. Ze waren grappig geworden.

Workshop van het Maas Theater.

We hebben een workshop van het Maas Theater en dans gehad. Het was echt super leuk. We hadden ook een basishouding, de basishouding gaat zo: je moet je voeten tegen elkaar zetten en je voeten wijzen naar voor. Je handen/armen hangen naast je lichaam. We moesten ook in slow motion vallen en in slow motion een appel eten. We moesten alles super overdreven doen. De juf was ook heel aardig. En tot slot maakte we nog een super leuke dans!

De Anemonen

Spookhuizen maken

Wij hebben laatst spookhuizen gemaakt. We hebben allemaal spullen gebruikt zoals: papieren balletjes, ijzerdraad, papier, verf en natuurlijk lichtjes voor wat extra effect. De spookhuizen werden gemaakt van schoenendozen die de kinderen van huis mee moesten nemen. Er moest iets in de spookhuizen zitten wat beweegt. Dat was een hele moeilijke opdracht. Alle kinderen hadden hun best gedaan. En dat was de moeite waard. We maakten ook spinnenwebben. Dat maak je door lijm op je handen te doen, dan wrijf je met je handen, en als je ze open doet dan hoef je alleen nog maar langs een hoek van de schoenendoos te gaan en dan ontstaat er een spinnenweb. Tessa onze juf had die lichtjes uit China besteld, maar.... dat duurde een beetje lang, ze kwamen ongeveer een maand later aan :(. Sommige kinderen maakten het thuis. Want daar heb je natuurlijk meer spullen, en ouders die je helpen. Maar de meesten kinderen konden het ook prima alleen. Heel veel kinderen gebruikten ook zwarte verf voor de buitenkant, zodat het echt een spookhuis werd. Er werden ook spookjes gemaakt, die hingen we aan heel dun visdraad zodat het net leek alsof ze vlogen. Er zijn ook plastic oogjes gebruikt, zo leek het net alsof er iemand naar je keek.



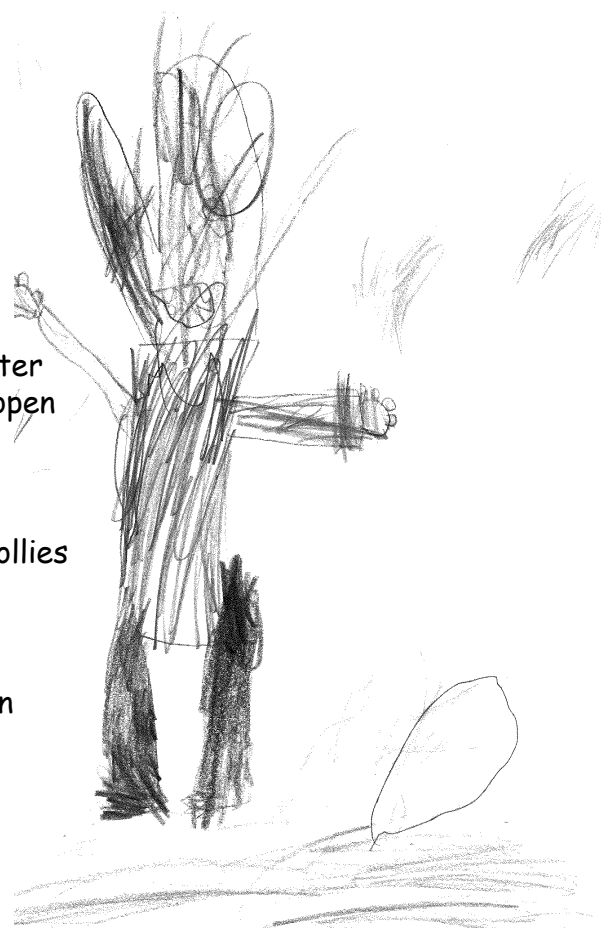
De Platanen maken pepernoten!

Eerst hebben we in de kring besproken wat je allemaal nodig hebt om kruidnoten/pepernoten te maken. Daarna handen wassen en in groepjes alle benodigdheden bij elkaar in een bakje gedaan, waarna het gekneet werd. Natuurlijk werd er ook geproefd van het deeg. Nog een kwartiertje bakken en laten afkoelen.



het klassenverhaal van de boterbloemen

er was eens een kikker
die zag een prinses
en een zeermin en nog 2 prinsessen
toen kwam er een krokodil aangezwommen
die at in één keer de kikker op
uit het bos kwam een monster aangelopen
die at de drie prinsessen op
de zeemeermin was toen helemaal alleen met het monster
toen kwamen er uit het bos twee slome slakken aangelopen
met op hun rug een prins en een ridder
ze joegen het monster weg
toen gingen ze een feestje vieren
ze kochten een taart, veel snoepjes en een mand met lollies
de ene slak at de taart in zijn eentje op
dat vond de andere slak helemaal niet eerlijk
daarom bestelden ze nog 100 taarten
de ridder sloeg met zijn zwaard de taarten doormidden
ze aten de taarten met z'n allen op
dat was het einde van het feestje

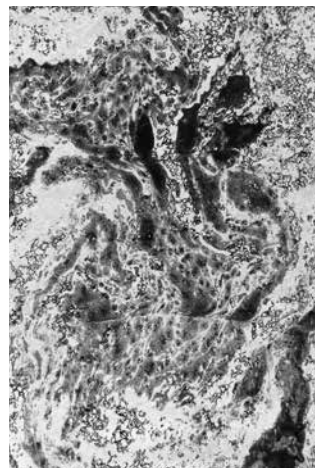
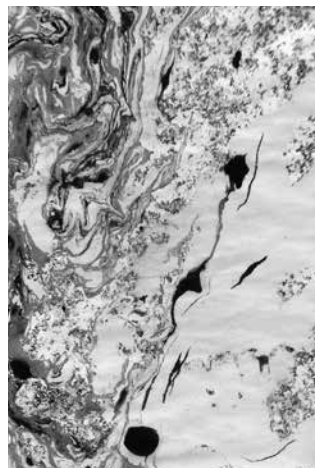


de boterbloemen hebben getoverd met kleuren. Hieronder zie je 2 van onze experimenten.

Hieronder hebben we met een viltstift
stippen gezet op een strook papier.
Als je dit in een bak water hangt,
dan loopt de kleur naar boven.



Hieronder zie je gemarmerd papier.
eerst terpentijn in een bak doen.
dan olieverf erop en roeren.
Tot slot een vel papier erop.



Stokrozen 4/5

Herfstvakantie 2017

De eerste zaterdag van de vakantie was ik
naar het feestje van mijn vriendin Mirte. Dat
was heel leuk!

Eerst gingen we de cadeautjes uitpakken
en limonade drinken. Daarna gingen we
samen een insectenhotel maken en we
gingen ook pony rijden. Toen ik thuis kwam
ging ik onder de douche.

Daarna ging ik met mijn broertje Pepijn in
de auto. We gingen voor een aantal dagen
naar België. Dat is wel drie en een half uur
rijden. We gingen na het boodschappen
doen buiten spelen. Op dinsdag gingen we
naar een museum in Bastenaken. Het ging
over de tweede wereld oorlog.

Dat vond ik heel interessant. Op woensdag
kwamen vrienden van ons met hun
kinderen. Dat was heel leuk. We gingen
samen uit eten.

Anne Fleur, groep 5



Avifauna

In de herfstvakantie ging ik naar Avifauna.
Het was een half uur rijden. Daar waren
heel veel vogels. Ik mocht er één voeren.
En één stond op mijn hoofd. Dat vond ik
best spannend.

Als je een groen bandje had gekregen bij
de ingang mocht je in het spookhuis. Het
was niet eng! Ik ben er wel vijf keer in
geweest. Ik ben ook in de botsauto's
geweest. Het was heel leuk!

Malou, groep 5



Feest

Zaterdag ging ik naar het feestje van
Quinten. Eerst gingen we cadeautjes
uitpakken. Daarna gingen we taart eten.
Toen gingen we een speurtocht doen en
bowlen bij The Finish. We gingen daar ook
pizza's bakken. Het was een leuk feest!

Gabriël, groep 4





Klein KUNSTtalent

door Edith Bons

Toveren met kleur bij de Boterbloemen

Kunstonderwijs is belangrijk voor onze school. Ze draagt bij aan (visuele) begripsvorming. Kinderen krijgen kennis van en waardering voor cultuur en ze worden er creatiever van. Bovendien ontwikkelen ze hun verbeeldingskracht, uitdrukkingsvermogen en een onderzoekende houding.

Dat laatste spotte ik onlangs bij de Boterbloemen. De leerkracht besprak de herfstkleuren n.a.v. een herfstschilderij. Een opmerking van een van de leerlingen dat je kleuren kan mengen en zo een nieuwe kleur kan maken was aanleiding om het prentenboek *Blauwtje en Geeltje* van Leo Leoni (inmiddels een klassieker!) voor te lezen.

Er bestaan 3 soorten mengsystemen:

1. Het **constructieve mengsysteem**: dat vooral op scholen wordt gebruikt. Deze is ontleend aan Johannes Itten, een Zwitserse kunstenaar/schrijver/docent die leefde van 1888-1967. De hoofdkleuren zijn geel, rood en blauw
2. Het **subtractieve mengsysteem**: vooral gebruikt in de grafische sector. Ook onze computerprinter gebruikt dit systeem. De hoofdkleuren zijn: Cyaan-blauw, magenta-roze en geel (CMY).
3. Het **additief mengsysteem (RGB)**: het is een systeem waarbij licht wordt gemengd. De hoofdkleuren zijn rood, groen en blauw. Meng je deze lichtkleuren dan ontstaat er wit licht. Dit systeem kan niet op verf toegepast worden. Het is een technologisch systeem. Beeldschermen zijn hiermee opgebouwd.

De Boterbloemen gingen experimenteren met het constructieve mengsysteem: Door hoofdkleuren te mengen ontstaan secundaire kleuren. Dit veroorzaakte enorme verwondering bij de leerlingen. Zij mengden de kleuren met een penseel op papier. Meng kan natuurlijk met allerlei materialen, zoals dotten papier, ballonnetjes of zelfs met je handen of vingers. Door met cellofaanpapier in de lichtbak te spelen (probeer ook eens verschillende kleuren lampen met de hoofdkleuren uit het additief mengsysteem) is het ook mogelijk kleuren te mengen. Door twee verschillende hoofdkleuren crêpepapier in het water op te lossen mengen de kleuren zich in het water tot een nieuwe kleur.



Leanne mengde blauw met rood en er ontstond een prachtig bruine kleur. Haar lievelingskleur zo te zien aan de hartjes.



Vianne heeft ontdekt dat je helemaal niks meer kan zien van het rood en geel in het oranje. Zij gaat, als het droog is er een tekening op maken, verzekerde ze me.



Een vervolgstap van het onderzoek bij de Boterbloemen is de vraag: Kun je kleuren ook weg toveren? Laten verdwijnen?

Jazeker wel... hebben deze leerlingen ontdekt. Zij experimenteerden met crêpepapier en water. Nu wordt kleur op een andere manier geabsorbeerd: het water onttrekt de kleur uit het crêpepapier. Wat overblijft is een potje gekleurd water en een kleurloos stukje crêpepapier.

Misschien zou je dit wel weer kunnen gebruiken om een nieuw kunstwerk, aquarel te maken. Wie weet gaan de Boterbloemen dat nog uitproberen.

Kinderspraak 90



In deze kinderspraak:

- 1 Klein KUNSTtalent
- 2 Het Freinetonderzoek
- 3 Moppentrommel
- 14 Razende Reporter
- 15 Tekenplaat

PAGINA'S VAN DE GROEPEN:

- 3 Boterbloemen
- 4 Stokrozen
- 5 Anemonen
- 6 Platanen
- 7 Anjers
- 8 Zonnebloemen
- 9 Beuken
- 10 Waterlelies
- 11 Goudsbloemen
- 12 Violen

FREINET ONDERZOEKT... BIOGRAFIE

door Suzi en Lotte

In onze klas (Krokussen) ging groep 8 een biografie schrijven en groep 7 een autobiografie.

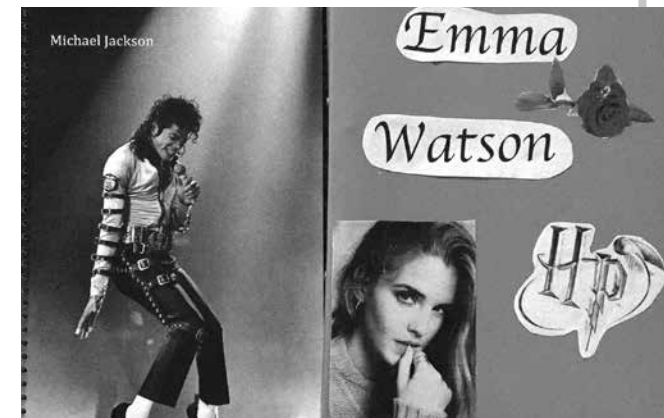
Biografie: Iedereen van groep acht koos een belangrijk persoon, waar ze meer over wilden weten. Niet bij iedereen lukte het gelijk, want ze wisten niet over wie ze het moesten doen. Ik (Lotte) deed het over Emma Watson en ik (Suzi) deed het over Michael Jackson. Eigenlijk moest iedereen het op 6 november af hebben, alleen veel kinderen hadden er moeite mee dus is voor hen de datum van inleveren verplaatst naar 28 november.

Autobiografie: Alle kinderen van groep 7 moesten een autobiografie maken. Dat betekent dat ze een werkstuk over zichzelf schreven.

Onderzoek: Nu gaan we beginnen met een onderzoek. Dat is dat je het zelf moet gaan onderzoeken en niet van het internet moet plukken. Wij hebben al een onderzoeksvraag.

Suzi: 'Hoe is het om een beperking te hebben?'. Ik ga dan een dag blind zijn, een dag niet praten enz... Mijn hoofdvraag is dan hoe is het om in een rolstoel te zitten.

En ik (Lotte) heb als vraag: 'Hoe is het om een voedselallergie te hebben?'. Ik ga dan proberen om twee dagen geen gluten, suiker of andere ingrediënten te eten. We hebben er super veel zin in!





nr. 90 - december 2017

Kinderspraak